

ISTITUTO COMPRENSIVO ELISABETTA "Betty" PIERAZZO - NOALE  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE**  
 SCUOLA PRIMARIA

*TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE*  
**DISCIPLINA: SCIENZE**

NUCLEO TEMATICO: DALLE MISURE AI MODELLI NUCLEO TEMATICO: IL METODO SCIENTIFICO

Nodi concettuali	Obiettivi specifici al termine della classe 3 <sup>^</sup>	Obiettivi specifici al termine della classe 5 <sup>^</sup>
<p style="text-align: center;"><b>GRANDEZZE FISICHE E MISURA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Competenze di base in campo scientifico e tecnologico</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Senso di iniziativa e di imprenditorialità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuare</b> somiglianze e differenze nei fenomeni osservati nella vita quotidiana</li> <li>• <b>Elencare</b> le caratteristiche qualitative di questi fenomeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuare</b> nei fenomeni somiglianze e differenze, <b>fare misurazioni, registrare dati</b> significativi, <b>identificare relazioni</b> spazio/temporali.</li> <li>• <b>Individuare</b> aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, <b>produrre</b> rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, <b>elaborare</b> semplici modelli</li> </ul>
<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<p><b>Osservare e conoscere materiali e oggetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni</li> <li>- osserva trasformazioni</li> </ul>	<p><b>Osservare e conoscere materiali e oggetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimenta le trasformazioni ed espone le trasformazioni fisiche della materia.</li> <li>- relaziona l'argomento trattato</li> </ul>
NUCLEO TEMATICO: IL METODO SCIENTIFICO		
Nodi concettuali	Obiettivi specifici al termine della classe 3 <sup>^</sup>	Obiettivi specifici al termine della classe 5 <sup>^</sup>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIA SCIENTIFICA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Competenze di base in campo scientifico e tecnologico</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Imparare ad imparare</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Senso di iniziativa e di imprenditorialità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formulare</b> domande</li> <li>• <b>Individuare</b> possibili cause</li> <li>• <b>Provare/sperimentare</b> le ipotesi</li> <li>• <b>Reperire</b> materiali e strumenti per organizzare l'esperienza, in riferimento a fenomeni/eventi del vissuto quotidiano (giochi con la terra, l'acqua, sassi, contatto con piccoli animali della vita quotidiana)</li> </ul> <p>Ogni passaggio prevede il confronto e la condivisione nel gruppo/nella classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppare</b> atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</li> <li>• <b>Esplorare</b> i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti,</li> <li>• <b>Formulare</b> domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti</li> </ul>

<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente</b> - osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi - osserva e classifica le diverse forme di vita - riconosce elementi e relazioni di un ecosistema - osserva e riconoscere i fenomeni atmosferici	<b>Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente</b> - approfondisce la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi - conosce la geografia astronomica - nomina organi e apparati del corpo umano e loro funzioni - relaziona l'argomento trattato
----------------------------------	--	--

## NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO SPECIFICO

<b>Nodi concettuali</b>	<b>Obiettivi specifici al termine della classe 3<sup>^</sup></b>	<b>Obiettivi specifici al termine della classe 5<sup>^</sup></b>
<b>LINGUAGGIO APPROPRIATO</b>  <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raccontare</b> il fenomeno/ l'evento/ l'esperimento utilizzando un linguaggio appropriato anche attraverso <ul style="list-style-type: none"> <li>- disegno in sequenze</li> <li>- simboli</li> <li>- semplici frasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esporre in forma chiara</b> ciò che ha sperimentato, utilizzando un <b>linguaggio appropriato</b></li> </ul>
<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	Espone oralmente o per iscritto un'esperienza fatta	

## NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI

<b>Nodi concettuali</b>	<b>Obiettivi specifici al termine della classe 3<sup>^</sup></b>	<b>Obiettivi specifici al termine della classe 5<sup>^</sup></b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <i>Competenze di base in campo scientifico e tecnologico</i>  <i>Competenza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raccontare</b> le caratteristiche principali di un evento da esperienze vissute e documentate con foto, disegni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trovare</b> da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano</li> </ul>
<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Sa informarsi e documentare</b> (seguendo una traccia) un'esperienza vissuta	

## NUCLEO TEMATICO: CURA DELL'AMBIENTE

<b>Nodi concettuali</b>	<b>Obiettivi specifici al termine della classe 3<sup>^</sup></b>	<b>Obiettivi specifici al termine della classe 5<sup>^</sup></b>
-------------------------	--	--

<p><b>ECOLOGIA E AMBIENTE</b></p> <p><i>Competenze di base in campo scientifico e tecnologico</i></p> <p><i>Competenze sociali e civiche</i></p>	<p>In riferimento al vissuto degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i diversi utilizzi dell'acqua</li> <li>- saper fare la raccolta differenziata a scuola</li> <li>- avere l'occorrente per la mensa</li> <li>- avere cura del materiale proprio e altrui per non sprecarlo</li> <li>-</li> </ul> <p>A questi obiettivi concorre anche il patto educativo costruito con le famiglie ad inizio anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avere</b> atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri;</li> <li>• <b>rispettare e apprezzare</b> il valore dell'ambiente sociale e naturale</li> </ul>
<p><b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>Ha atteggiamenti di cura</b> verso l'ambiente che lo circonda</p>	