

# PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

2022/2025

(approvato nel Collegio docenti del 14 dicembre 2022 DEL. n. 2)

1. VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
  - commi da 12 a 19 (Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
  - commi da 56 a 62 (Piano Nazionale Scuola Digitale);
  - commi da 70 a 72 (Reti tra Istituzioni Scolastiche);
  - commi da 121 a 125 (Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *“La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”*)
2. VISTO il PTOF triennale d'Istituto 2022-2025 e il relativo Piano di Miglioramento;
3. VISTI il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato dal Ministro dell'Istruzione comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107, l'Atto di indirizzo del Ministero dell'istruzione e del merito e la Circ. relativa alla formazione dei docenti in servizio;
4. VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
5. CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
6. ESAMINATI i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario e la conseguente individuazione delle aree di interesse;
7. PRESO ATTO delle proposte formative presentate dai docenti dell'Istituto in seno al Collegio dei docenti, o pervenute da vari Enti;
8. CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione è coerente e rispecchia le finalità educative previste nel PTOF d'Istituto, nel RAV e nel Piano di Miglioramento;

## SI DEFINISCE QUANTO SEGUE:

### PREMESSA

Il presente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato alla realizzazione di percorsi di formazione utili per lo sviluppo di competenze in riferimento alle Priorità e ai Traguardi individuati dal RAV, agli Obiettivi di processo inseriti nel Piano di Miglioramento e nel PTOF e al Piano di Inclusionione.

In vista del raggiungimento di tali scopi, l'Istituto favorisce la partecipazione e organizza - sia singolarmente che in Rete con altre scuole e/o Enti accreditati - corsi di formazione che concorrono allo sviluppo della professionalità dei singoli docenti.

Viene garantita anche una specifica formazione per personale impegnato nella realizzazione delle innovazioni o per team di docenti che si occupano del

miglioramento dell'Istituto, valorizzando in tal modo le risorse esperte della scuola per la formazione interna e il passaggio di saperi da collega a collega.

Come previsto dal PTOF, fa parte degli obiettivi della scuola lo sviluppo di una "Cultura della formazione", nella consapevolezza che ciascun docente, nel suo delicato e prezioso ruolo professionale, non possa prescindere dalla cura della propria formazione.

Si porrà particolare attenzione a garantire percorsi aderenti alle necessità formative individuate dall'Istituzione Scolastica, per un aggiornamento costante, con un monte ore annuale adeguato.

A fine anno, verranno proposti questionari di rilevazione dei bisogni formativi e di rilevazione della qualità e soddisfazione in merito ai percorsi effettuati.

### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento sia del rapporto educativo sia delle competenze metodologico-didattiche disciplinari
- Valorizzare le attività formative che prevedono forme di ricerca-azione
- Stimolare l'autoformazione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica e la letteratura specialistica di settore
- Stimolare la riflessione, personale e condivisa, sulle esperienze professionali vissute e sull'efficacia delle pratiche didattiche messe in atto
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente la conoscenza reciproca e la condivisione di esperienze e buone pratiche

Nell'ambito di ciascun corso saranno privilegiati sia momenti teorici generali, sia pratiche laboratoriali.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto i corsi di formazione organizzati da MIUR, dall'USR o UST per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

Sono presi in considerazione, in base alle esigenze di volta in volta evidenziate, i corsi proposti da Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero.

### **ATTIVITA' FORMATIVE PROGRAMMATE**

Nel corso del triennio, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, il cui bisogno è emerso dal questionario di rilevazione proposto al termine dell'a.s. 2021-22 oltre che dall'analisi delle priorità desunte dal RAV e dal relativo Piano di miglioramento.

#### **OBIETTIVI**

- sostenere e sviluppare la capacità di osservazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento nei docenti;
- porre attenzione ai percorsi didattici personalizzati, attraverso l'uso di approcci metodologici attenti ai bisogni dei diversi alunni, sia con livelli di apprendimento avanzati che in situazione di difficoltà o diversamente abili;
- favorire l'utilizzo delle nuove strategie e metodologie multimediali;
- migliorare l'interazione insegnante-alunno e la qualità delle dinamiche relazionali e di gruppo;
- favorire il benessere individuale di alunni e docenti.

Anno Scolastico	Area Formativa	Personale coinvolto	Caratteristica del corso	Priorità strategica correlata (vedi circ. 45528 28-12-22 MI)
2022-23	<b>Sicurezza</b>	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA privi di formazione	<b>Primo soccorso corso base -</b> Formazione generale h 12 MC. Lo Savio	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008  <b>g.</b> iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.
		Personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s	<b>Primo soccorso</b> aggiornamento - Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 M.C. Lo Savio	
		Personale docente e ATA privi di formazione	<b>Antincendio corso base -</b> Formazione generale h 8 RSPP + Proposta Rete Si.SCU.Ve	
		Tutto il personale d'Istituto, per ogni a.s	<b>Antincendio</b> aggiornamento - Formazione specifica h 5 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 RSPP + Proposta Rete Si.SCU.Ve	
		Referenti di plesso	<b>Corso preposto</b> 16 h + 6h aggiornamento Proposta Rete Si.SCU.Ve	
	<b>Metodologia e didattica x competenze MATEMATICA</b>	Docenti primaria e secondaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Rispettare e valorizzare con il Metodo analogico" – 3 settembre 2022 - 6 ore. Formatrici Erickson Betteto- Marin (Coord. Betteto);</li> <li>2. "Ri-pensare la matematica: dalle mani alle idee" – in corso d'anno – ricerca/azione - 4 ore più 1-2 interventi in classe. Formatrice Gamba (Coord. Barison);</li> <li>3. "La statistica: il mondo della variabilità" – sett-nov.</li> </ol>	<b>f.</b> iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b>

			- 6 ore. Formatrice prof. Perelli (Coord. Favero)	
	Metodologia e didattica x competenze <b>GEO-STORIA</b>	docenti infanzia, primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Geo-grafie a scuola, a scuola di geo-grafie” Seminario e laboratori - 8 settembre 2022 – 7 ore; prof. Rocca/Putilli/Mattozzi/Donadelli + laboratori ricerca/azione</li> <li>• “Geostoria a piccoli passi” Corso di formazione Rete – 7h online Prof. Mattozzi e Rocca + 12 h laboratorio</li> <li>• “Laboratorio ricerca azione geo-storia” Formatrice Bellato – (Coord. Alfonsi)</li> </ul>	f. iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b>
	Metodologia e didattica per competenze <b>ITALIANO</b>	docenti primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Viaggio nel libro” – laboratorio di lettura e scrittura: come un libro può diventare uno sfondo integratore interdisciplinare. Piattaforma Sofia – refer. Bertoldo</li> </ul>	f. iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b>
	Metodologia e didattica x competenze <b>TECNOLOGIA E DIDATTICA</b>	docenti infanzia, primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’uso degli schermi interattivi Promethean nella didattica - 1.30 h (Azienda PON)</li> <li>• Team innovazione digitale, formazione nell’ambito del PNSD (transizione digitale): Corso su Fogli Google - uno strumento per la scuola- ID: 124673 (Anim. Digitale)</li> <li>• Team innovazione digitale, formazione nell’ambito del PNSD: 1^ corso di formazione sulle potenzialità e uso dei visori 3D- Formatrice docente Cadamuro Marika-referente prof.ssa Lovo</li> </ul>	<p>a. sviluppo delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)</p> <p>f. iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b></p>
	Metodologia e didattica x competenze <b>MUSICA</b>	docenti infanzia e primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• corso metodo ORFF (bando interno)</li> </ul>	b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6

	<b>Valutare per competenze alla scuola secondaria</b>	docenti secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso sulla Valutazione Formativa e Strumenti Operativi - formatrici Cazzador Nella e Brunetta Alessia del Laboratorio Ricerca e Didattica (RED)- ref prof.ssa Lovo</li> </ul>	c. iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria e <b>secondaria</b> (O. M. n. 172/ 20);
--	---	--------------------	---	--

	<b>Inclusività Didattica innovativa</b>	15 docenti referenti + docenti cl. 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> primaria e 1 <sup>^</sup> secondaria docenti referenti (team APC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo Feuerstein - 48 h formazione + 12 ore labor.</li> <li>• Corso: "La scuola educa il talento" - Univ. Pavia e Rete APC</li> </ul>	e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive (anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia -NAI)
--	---	--	---	---

	<b>Inclusività</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La stesura del PDP – collegio docenti</li> <li>• Progetto Dislessia Amica - Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con DSA</li> <li>• Stesura nuovo PEI - formazione con scuola Polo inclusione UST</li> <li>• i comportamenti problema - dr.ssa Ciampalini e Scaggiante</li> </ul>	e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive (anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia -NAI)
	<b>Benessere</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• "A scuola di emozioni" corso per docenti – 2<sup>^</sup> edizione (partenza settembre 2023)</li> </ul>	g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.
	<b>Plurilinguismo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• plurilinguismo in classe (corso Disal)</li> </ul>	a. sviluppo delle competenze multilinguistiche
	<b>Bilancio e rendicontazione sociale</b>	Dirigente Scolastico, Responsabili di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Prove Invalsi - Il valore aggiunto della scuola" - ref. Baratto M. (primaria) e Rosellini (secondaria)</li> </ul>	

		plesso primaria,		
	<b>Competenze civiche e di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referenti bullismo, 1 docente per ogni plesso, personale ATA</li> <li>Docenti classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Adolescenza - L'età dello tsunami” - corso per docenti e genitori (dr. Pellai?)</li> <li>Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo - con Polizia Postale ed eventi formativi USR</li> <li>“Siamo sicuri” – approfondimento formativo – Dr.ssa Roncarati ULSS 3</li> </ul>	<p>f. ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;</p> <p>g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.</p>
<p><b>Altre proposte per prossimo anno scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Comunicazione efficace</li> <li>2<sup>^</sup> corso di formazione sulle potenzialità e uso dei visori 3D- Formatrice docente Cadamuro Marika-referente prof.ssa Lovo</li> <li>corsi per docenti e genitori sulle emozioni</li> <li>punto d. circ. iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa</li> </ul>				

Anno Scolastico	Area Formativa	Personale coinvolto	Caratteristica del corso	Priorità strategica correlata
2023-24 2024-25	<b>Sicurezza</b>	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA privi di formazione	<b>Primo soccorso</b> <u>corso base</u> - Formazione generale h 12 MC. Lo Savio	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008  g. iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.
		Personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s	<b>Primo soccorso</b> aggiornamento - Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 M.C. Lo Savio	
		Personale docente e ATA privi di formazione	<b>Antincendio</b> <u>corso base</u> - Formazione generale h 8 RSPP + Proposta Rete Si.SCU.Ve	

		Tutto il personale d'Istituto, per ogni a.s	<b>Antincendio</b> aggiornamento - Formazione specifica h 5 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 RSPP + Proposta Rete Si.SCU.Ve	
		Referenti di plesso	<b>Corso preposto</b> 16 h + 6h aggiornamento Proposta Rete Si.SCU.Ve	
	<b>Metodologia e didattica x competenze</b> <b>MATEMATICA</b>	Docenti primaria e secondaria		<b>f.</b> iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b>

	Metodologia e didattica x competenze <b>GEO-STORIA</b>	docenti infanzia, primaria e secondaria	Seminario e laboratori - Rete geo-storia Laboratorio ricerca azione geo-storia	<b>f.</b> iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b>
	Metodologia e didattica per competenze <b>ITALIANO</b>	docenti primaria	Laboratori scrittura e lettura creativa	<b>f.</b> iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b>
	Metodologia e didattica x competenze <b>TECNOLOGIA E DIDATTICA</b>	docenti infanzia, primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'uso degli schermi interattivi Promethean nella didattica - 1.30 h (Azienda PON)</li> <li>● 2^ corso di formazione sulle potenzialità e uso dei visori 3D- Formatrice docente Cadamuro Marika-referente prof.ssa Lovo</li> <li>● utilizzo laboratori informatica e STEM</li> <li>● avvio corsi di robotica</li> </ul>	<p>d. sviluppo delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)</p> <p><b>f.</b> iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica <b>attraverso una pratica didattica efficace;</b></p>

	Metodologia e didattica x competenze <b>MUSICA</b>	docenti infanzia e primaria		e. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6
	<b>Valutare per competenze</b>	tutti i docenti		f. iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria e <b>secondaria</b> (O. M. n. 172/ 20);

	<b>Inclusività Didattica innovativa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo Feuerstein - 2^anno</li> </ul>	e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive (anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia -NAI)
--	---	--	--	---

	<b>Inclusività</b>			e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive (anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia -NAI)
	<b>Benessere</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “A scuola di emozioni” corso per docenti – 2^ edizione (partenza settembre 2023)</li> </ul>	g. ad iniziative connesse alla diffusione dell’educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.
	<b>Plurilinguismo</b>		Un curriculum plurilinguistico Utilizzo aula plurilinguistica	b. sviluppo delle competenze multilinguistiche
	<b>Bilancio e rendicontazione sociale</b>	Dirigente Scolastico, Responsabili di	“Prove Invalsi - Il valore aggiunto della scuola”	

	<b>Competenze civiche e di cittadinanza</b>	plesso primaria, <ul style="list-style-type: none"> <li>Referenti bullismo, 1 docente per ogni plesso, personale ATA</li> <li>Docenti classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Adolescenza - L'età dello tsunami” - corso per docenti e genitori (dr. Pellai?)</li> <li>Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo - con Polizia Postale ed eventi formativi USR</li> <li>“Siamo sicuri” – approfondimento formativo – Dr.ssa Roncarati ULSS 3</li> </ul>	f. ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica; g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.
<p><b>Altre proposte per anno scolastico 23-24 o 24-25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> <li>Comunicazione efficace</li> <li>punto d. circ. iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa</li> </ul>				