

# Conoscere per scegliere

## L'offerta formativa del territorio



Marina Nostran –USR per il Veneto

Ufficio scolastico di Venezia

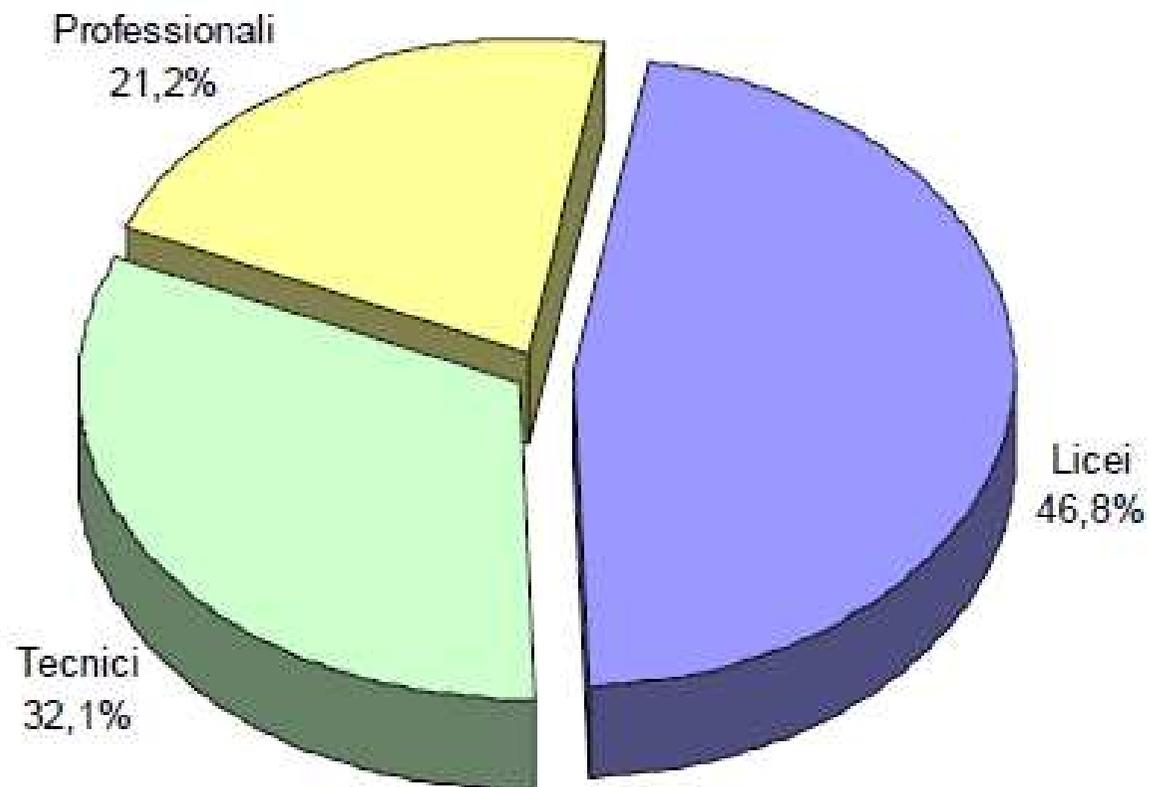
Per cominciare ... qualche numero

### *Alunni nelle scuole statali del Veneto, a.s. 2013/14*

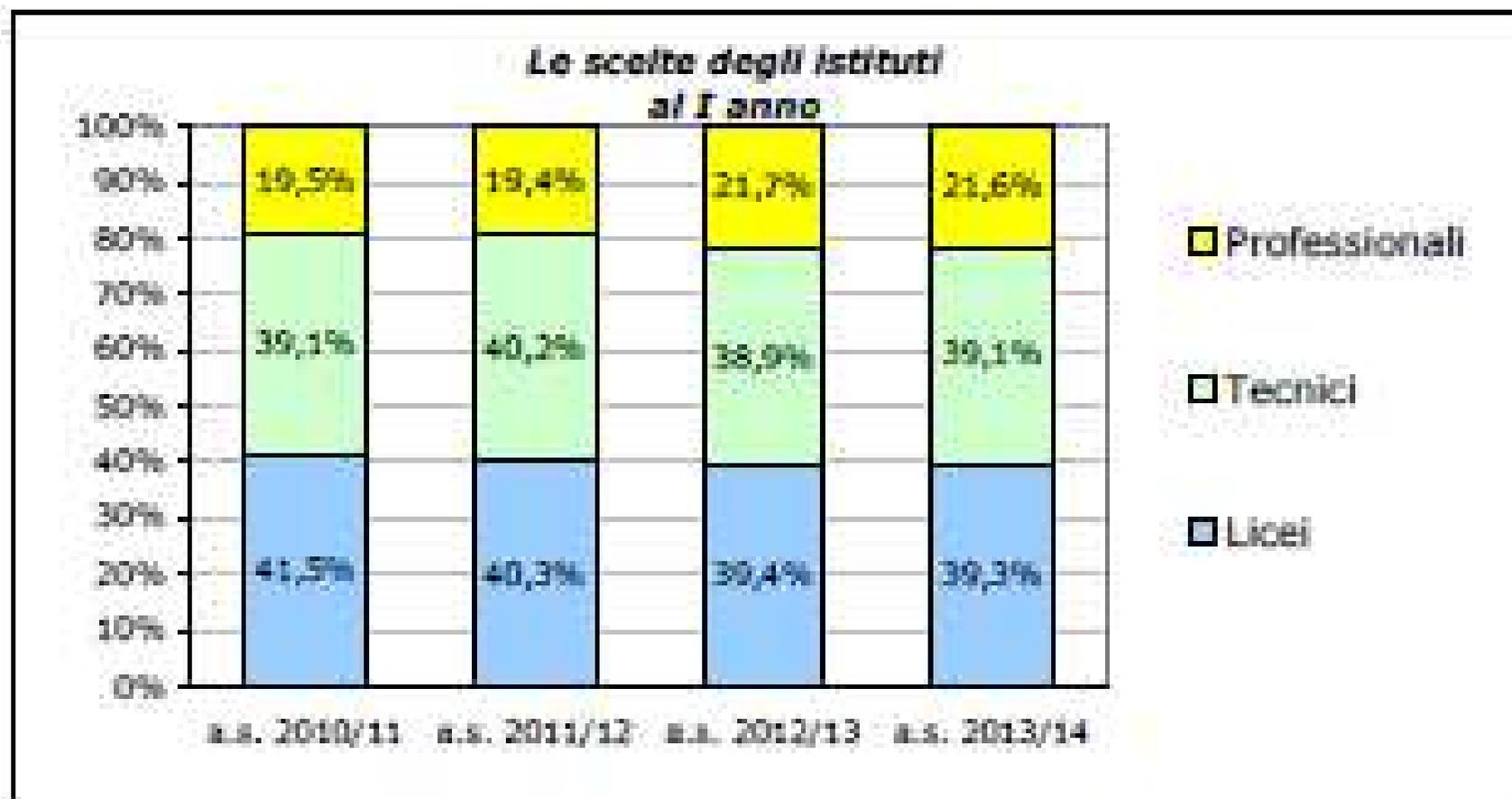
<b>Provincia</b>	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria I grado</b>	<b>Secondaria II grado</b>	<b>Totale</b>
<b>Belluno</b>	3.135	8.391	5.578	8.265	25.369
<b>Padova</b>	6.205	40.863	25.471	36.380	108.919
<b>Rovigo</b>	2.562	8.968	5.693	9.832	27.055
<b>Treviso</b>	6.772	42.363	25.701	38.783	113.619
<b>Venezia</b>	10.982	35.887	22.322	32.086	101.277
<b>Verona</b>	8.887	42.247	24.999	34.258	110.391
<b>Vicenza</b>	9.651	42.623	26.798	40.266	119.338
<b>Totale Veneto</b>	<b>48.194</b>	<b>221.342</b>	<b>136.562</b>	<b>199.870</b>	<b>605.968</b>

# Le scelte: dati nazionali

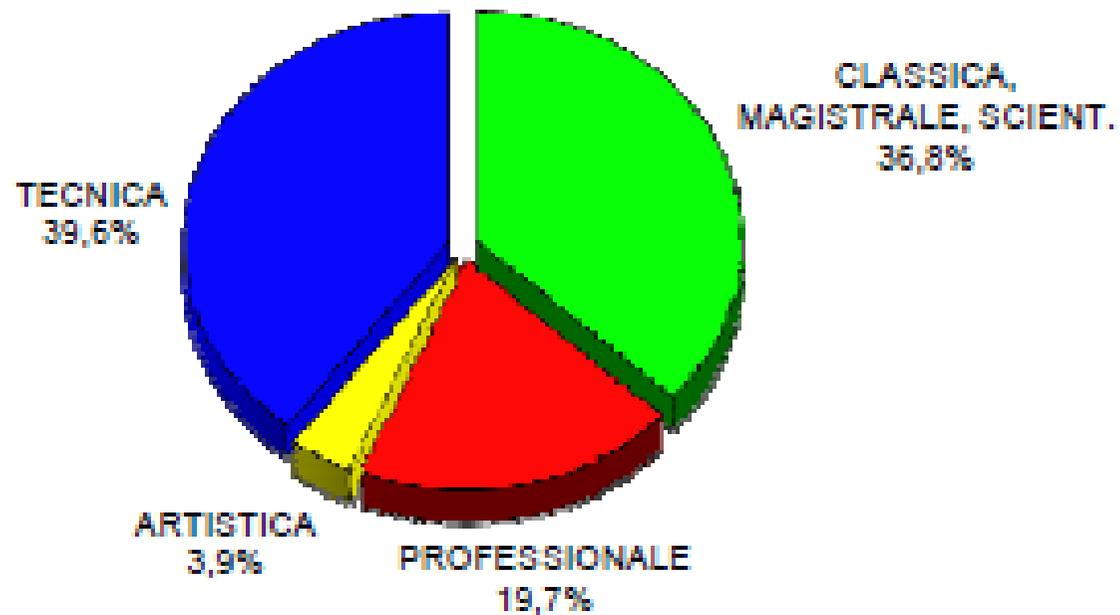
Alunni per percorso di studi - Scuola secondaria di II grado\_A.S. 2013/2014



# Le scelte: dati regionali



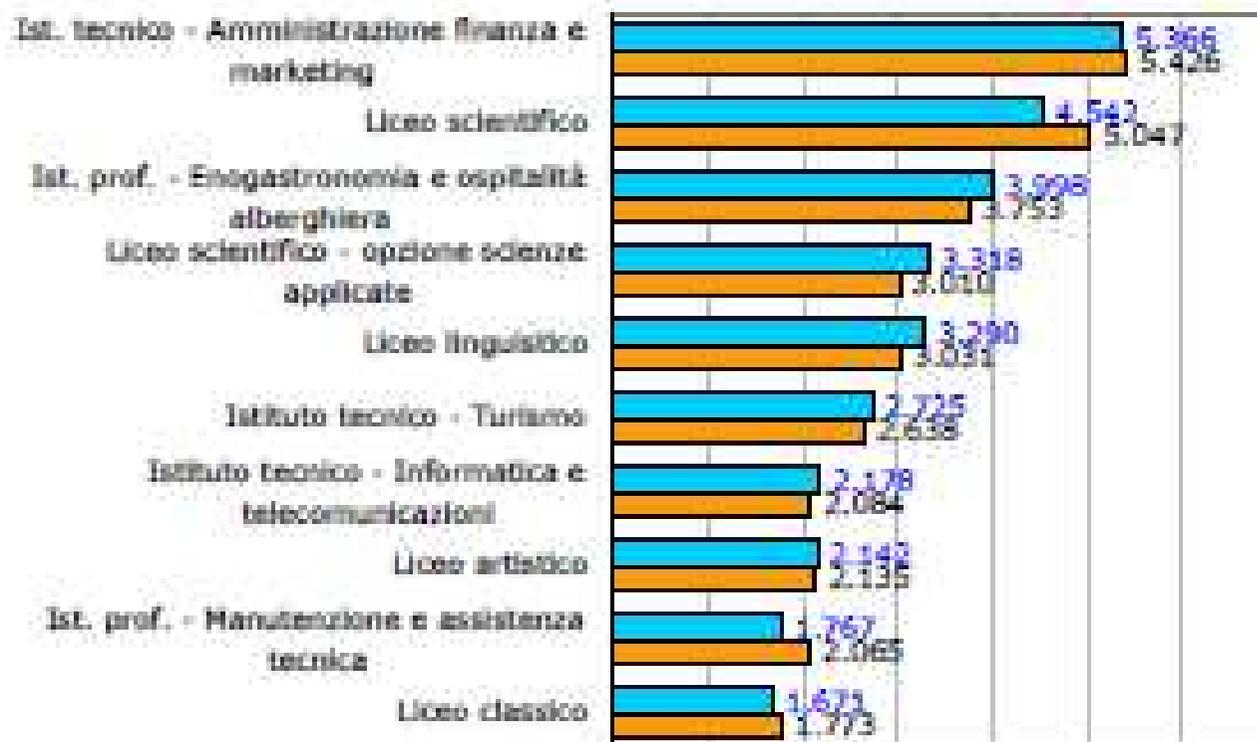
# Le scelte: dati provinciali



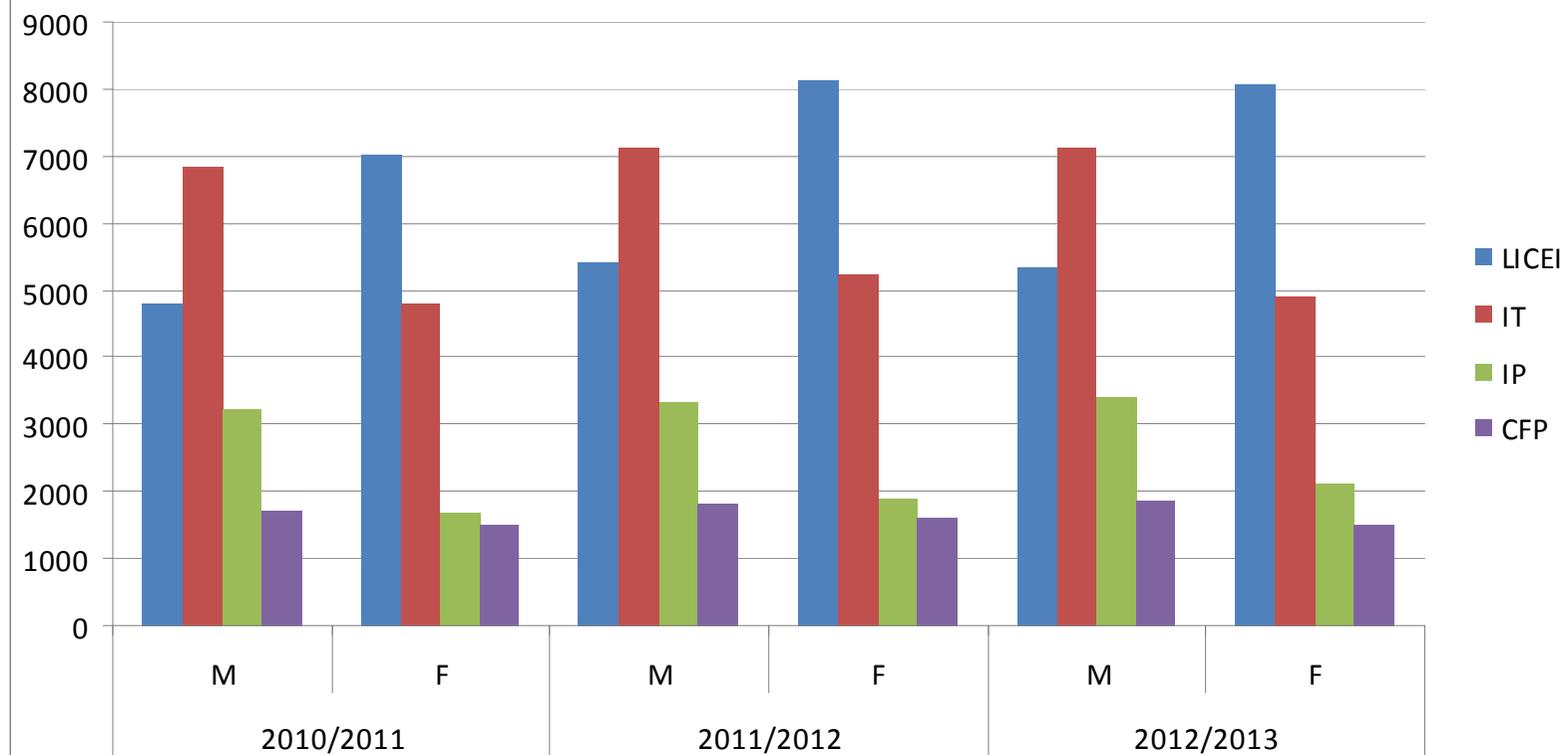
**Gli indirizzi più richiesti al I anno, a.s. 2013/14 e 2012/13**

■ a.s. 2013/14

■ a.s. 2012/13



## Frequentanti per genere - dati aggregati - serie storica



# L'ordinamento scolastico italiano

# **IMPIANTO ORGANIZZATIVO**

## **CANALE DELL'ISTRUZIONE**

- **6 LICEI**
- **11 ISTITUTI TECNICI**
- **6 ISTITUTI PROFESSIONALI**

# IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## CANALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- di competenza regionale prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale



# I LICEI

ISTITUTO	INDIRIZZO/OPZIONE
LICEO CLASSICO	/
LICEO SCIENTIFICO	<i>corso ordinario</i>
	<i>opzione scienze applicate</i>
	<i>sezione ad indirizzo sportivo</i>
LICEO LINGUISTICO	/
LICEO ARTISTICO	arti figurative
	architettura e ambiente
	audiovisivo e multimediale
	design
	grafica
	scenografia
LICEO MUSICALE E COREUTICO	<i>sezione musicale; sezione coreutica</i>
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	<i>corso ordinario</i>
	<i>opzione economico-sociale (LES)</i>

# La struttura



## 1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

## 2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale**.

## 5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro .

# Il monte ore

	<b>biennio</b>	<b>triennio</b>
<b>LICEO CLASSICO</b>	<b>27 ore</b>	<b>31 ore</b>
<b>LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE</b>	<b>27 ore</b>	<b>30 ore</b>
<b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b>	<b>32 ore</b>	<b>32 ore</b>
<b>LICEO ARTISTICO</b>	<b>34 ore</b>	<b>35 ore</b>

# Le novità

## **Tre materie chiave:**

Italiano

Lingua straniera

Matematica

In tutti si studia almeno una lingua straniera; nel liceo linguistico sono tre

E' possibile attivare una seconda lingua straniera

E' previsto, il quinto anno, che una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera

# I LICEI – Profilo in uscita

## Regolamento 2010

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una **comprensione approfondita della realtà**, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca **conoscenze, abilità e competenze** sia adeguate al **proseguimento degli studi di ordine superiore**, all'inserimento nella **vita sociale** e nel **mondo del lavoro**, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo **studio delle discipline** in una prospettiva sistematica, storica e critica;  
la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- esercizio di **lettura, analisi, traduzione di testi** letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici ed interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del **laboratorio** per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'**argomentazione** e del confronto;
- la cura di una **modalità espositiva** scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli **strumenti multimediali** a supporto dello **studio** e della **ricerca**.

# I tecnici

## 1. GLI INDIRIZZI

### *Impianto organizzativo*

#### SETTORE ECONOMICO

B1.  
Amministrazione, Finanza e Marketing

---

B2.  
Turismo

#### SETTORE TECNOLOGICO

C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia

---

C2. Trasporti e Logistica

---

C3. Elettronica ed Elettrotecnica

---

C4. Informatica e Telecomunicazioni

---

C5. Grafica e Comunicazione

---

C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie

---

C7. Sistema Moda

---

C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

---

C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

# Il monte ore

**32 ore settimanali**

	<b>area comune</b>	<b>area di indirizzo</b>
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore <b>(20 h sett)</b>	396 ore <b>(12 h sett)</b>
SECONDO BIENNIO	495 ore <b>(15 h sett)</b>	561 ore <b>(17 h sett)</b>
QUINTO ANNO	495 ore <b>(15 h sett)</b>	561 ore <b>(17 h sett)</b>

# La struttura



## 1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

## 2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico**.

## 5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro.

# Le novità

**Risultati di apprendimento descritti in termini di competenza, abilità e conoscenze**

**Centralità dei laboratori**

**Apprendimento in contesti lavorativi attraverso stage e alternanza scuola lavoro**

**Collaborazione con esperti esterni**

# I TECNICI – Profilo in uscita

## Regolamento 2010

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una **solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico** in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo.

L'area di **istruzione generale** ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli **assi culturali** che caratterizzano **l'obbligo di istruzione**: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le **aree di indirizzo** hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia **conoscenze teoriche e applicative** spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia **abilità cognitive idonee per risolvere problemi**, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche **responsabilità** per la valutazione e il **miglioramento dei risultati ottenuti**

# I professionali

## 1. GLI INDIRIZZI

## *Impianto organizzativo*

### SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni artigianali industriali

---

2. Manutenzione e assistenza tecnica

### SETTORE SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

---

2. Servizi socio-sanitari

---

3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità  
alberghiera

---

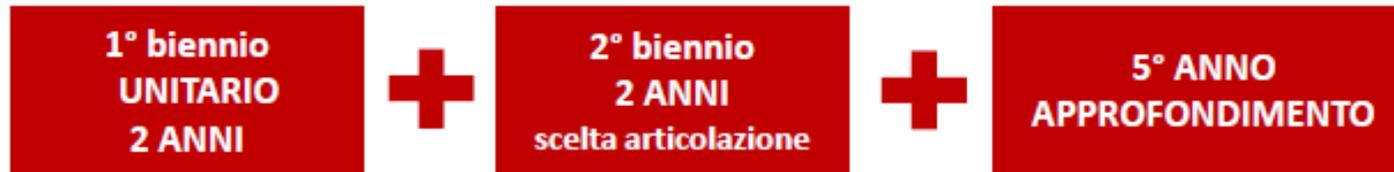
4. Servizi commerciali

# Gli orari

**32 ore settimanali**

	area comune	area di indirizzo
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore ( <b>20 h sett</b> )	396 ore ( <b>12 h sett</b> )
SECONDO BIENNIO	495 ore ( <b>15 h sett</b> )	561 ore ( <b>17 h sett</b> )
QUINTO ANNO	495 ore ( <b>15 h sett</b> )	561 ore ( <b>17 h sett</b> )

# La struttura



Al termine Esame di stato ➡ Diploma di Istruzione Professionale

## 1° biennio

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

## 2° biennio

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale**, in relazione al percorso e/o l'articolazione scelta.

## 5° anno

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente e il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro.

# Le novità

**Risultati di apprendimento descritti in termini di competenza, abilità e conoscenze**

**Integrazione tra i saperi nella dimensione operativa**

**Competenze nell'uso di tecnologie e metodologie innovative in contesti applicativi**

**Apprendimento in contesti lavorativi attraverso stage e alternanza scuola lavoro**

**Collaborazione con esperti esterni**

# I PROFESSIONALI

## Profilo in uscita Regolamento 2010

L'identità degli istituti professionali è connotata **dall'integrazione** tra una solida base di **istruzione generale** e la **cultura professionale** che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere **ruoli tecnici operativi** nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

In linea con le indicazioni dell'Unione europea e in coerenza con la normativa sull'obbligo di istruzione, che prevede lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, l'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo

L'area di **istruzione generale** ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli **assi culturali**, che caratterizzano **l'obbligo di istruzione**: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Gli studenti degli istituti professionali conseguono la propria preparazione di base con l'uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l'apprendimento in contesti formali, non formali e informali.

Le **aree di indirizzo**, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti **competenze** spendibili in vari contesti di vita e di **lavoro**, mettendo i diplomati in grado di assumere **autonome responsabilità** nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

# Istruzione e formazione professionale

## 1. GLI INDIRIZZI

## Impianto organizzativo

### DIVISA IN COMPARTI

- abbigliamento e moda
- alimentazione e ristorazione
- servizi e benessere
- commercio e servizi
- edilizia
- elettrico ed elettronico
- grafico
- informatica e micro-elettronica
- legno
- turistico
- meccanico

*percorsi formativi per studenti diversamente abili*

### QUADRO 22 QUALIFICHE NAZIONALI

1	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
2	OPERATORE DELLE CALZATURE
3	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
4	OPERATORE EDILE
5	OPERATORE ELETTRICO
6	OPERATORE ELETTRONICO
7	OPERATORE GRAFICO
8	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
9	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
10	OPERATORE DEL LEGNO
11	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
12	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
13	OPERATORE MECCANICO
14	OPERATORE DEL BENESSERE
15	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
16	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
17	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
18	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
19	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
20	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
21	OPERATORE AGRICOLO
22	OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE

# Gli orari

**30 ore settimanali (in media)**

	monte-ore annuale	media settimanale	distribuzione
1° anno	990 h	30 h	450-550 Formazione culturale di base 440-540 Orientamento e preformazione professionale
2° anno	990 h	30 h	410-460 Formazione culturale di base 530-580 Formazione professionale e tirocinio (80-160 h)
3° anno	990 h	30 h	290-370 Formazione culturale di base 620-700 Formazione professionale e tirocinio (160-280 h)

*ALLEGATO B Dgr n. 1005 del 18/06/2013; pag. 22*

*ALLEGATO B Dgr n. 1006 del 18/06/2013; pag. 22*

# La caratteristiche

- Sono governati dalle Regioni e realizzati dai CFP e dagli Istituti professionali che ne fanno richiesta
- Sono finalizzati a far acquisire conoscenze pratiche e teoriche
- Preparano a svolgere ruoli professionali
- Sono legati ai settori produttivi del territorio
- Orientano e guidano il primo inserimento nel mondo del lavoro

# I titoli rilasciati

Qualifica professionale triennale

Oppure

Diploma professionale quadriennale di tecnico

# Domande frequenti

## E' POSSIBILE EFFETTUARE PIU' DI UN'ISCRIZIONE?

no, e' ammessa **1 sola iscrizione**

## COSA SI INDICA NELLA DOMANDA?

la **scuola scelta** e fino ad un massimo di **altre due scuole** (in ordine di priorità), qualora non ci siano più posti disponibili; per ogni scuola segnalare **massimo tre indirizzi di studio** (se presenti), in ordine di priorità.

## QUELLA DI GENNAIO E' UNA PRE-ISCRIZIONE?

No! È **definitiva!**

## DOPO AVER EFFETTUATO L'ESAME DITERZA MEDIA COSA SI DEVE FARE?

E' necessario regolarizzare l'iscrizione con la **consegna della documentazione** (attestato di licenza ecc) presso l'istituto scelto.

## DOPO L'ESAME DI TERZA MEDIA E' POSSIBILE CAMBIARE LA SCELTA FATTA A GENNAIO?

L'iscrizione è **vincolante**, qualora si decida di cambiare indirizzo:

- E' necessario **verificare la disponibilità** di posti nell'istituto nel quale si vorrebbe andare
- Quindi è necessario chiedere il **rilascio del nulla osta** al Dirigente Scolastico dell'istituto nel quale si è già iscritti
- Il rilascio del nulla osta è a **discrezione del Dirigente Scolastico**
- Se si è ottenuto il nulla osta si **procede all'iscrizione** nel nuovo istituto

# I Passaggi

# Se non sono soddisfatto della scuola che frequento posso cambiare indirizzo?

## (PASSAGGIO TRA INDIRIZZI)

### *Da ISTRUZIONE a ISTRUZIONE*

- **Primo anno:** è consentito **nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico** (circ. iscrizioni n. 96 -17.12.2012) con **nulla-osta**.
- **Il passaggio dal primo al secondo anno ad altro indirizzo è di norma** regolato da un **colloquio non vincolante** per l'ammissione alla classe successiva; per favorire un efficace inserimento dell'allievo nella nuova classe alcune scuole scelgono di effettuare comunque un esame integrativo sulle materie non frequentate.
- **Il passaggio dal secondo al terzo anno ad altro indirizzo è** regolato da un **esame integrativo sulle materie non frequentate ed è vincolante** per l'ammissione alla classe successiva

# (PASSAGGIO TRA SISTEMI)

## ***Passaggi da Istruzione a FORMAZIONE***

- Anche in corso d'anno;
- Viene convocata una **commissione di esperti**: *Esperto istruzione (Miur) Esperto formazione (Provincia) Esperto mondo del lavoro (CPI) Docenti istruzione (uscita alunno) Responsabile e docenti CFP*

## ***Passaggi da Formazione a ISTRUZIONE***

- Anche in corso d'anno;
- Viene convocata una **commissione di esperti** : la composizione è *variabile a seconda delle esigenze: docenti nominati dal Collegio Docenti dell'Istituto che accoglie; esperti della Formazione Professionale e del mondo del lavoro, nominati dal Dirigente Scolastico sulla base degli elenchi*

# Alcuni siti utili

LA SCUOLA  
*in* CHIARO

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

spazio del MIUR attraverso il quale si accede attraverso una ricerca a tutte le scuole di tutte le Regioni, illustrate attraverso schede predisposte secondo un format comune

[www.orientamentoveneto.it](http://www.orientamentoveneto.it)

spazio della Regione Veneto attraverso il quale, tramite una ricerca, si accede alle informazioni su tutte le Istituzioni Scolastiche e i Centri di Formazione Professionale della Regione, anch'essi descritti attraverso schede predisposte secondo un format comune. All'interno di questo spazio si trovano anche informazioni riguardanti le prospettive occupazionali

[www.venetolavoro.it/sopralamediaweb/web/index/home/](http://www.venetolavoro.it/sopralamediaweb/web/index/home/)

Area curata da veneto lavoro ove si trovano tutte le informazioni utili su scuole e CFP della Regione

<http://borsino.borsalavoroveneto.it>:

è un portale rivolto a studenti delle scuole secondarie di primo grado, istituti scolastici, centri di formazione professionale e aziende, che mette a disposizione informazioni sui profili professionali richiesti nel Veneto e sulle loro relazioni con i titoli di studio.

## IMPRESE: QUALI COMPETENZE CHIEDONO AI GIOVANI

Capacità di lavorare in autonomia  
(45,1%)

Capacità di lavorare in gruppo  
(54,8%)

Abilità nel gestire i rapporti con i clienti  
(39,8%)

Abilità creative e di ideazione  
(14,2%)

Conoscenza di una o più lingue straniere  
(28,0%)

Competenze informatiche  
(43,5%)

Capacità comunicative scritte e orali  
(31,9%)

Capacità di risolvere problemi  
(37,8%)

Abilità manuali  
(40,6%)

Conoscenze amministrative e d'ufficio  
(7,3%)

Capacità direttive e di coordinamento  
(18,6%)

(Fonte:Ministero del Lavoro. Sistema informativo Excelsior. 2010 – Valori medi)

# Tasso di occupazione

Tasso di occupazione	Istituti Professionali	Istituti Tecnici	Licei
Ad un anno dal diploma	61,0%	45,3%	26,7%
A tre anni dal diploma	73,7%	57,9%	33,6%

(Fonte: Almadiploma – Almalaurea dati aggiornati al 2010)