

Corretto Collegio 8 maggio 2020 VALUTAZIONE DAD - PRIMARIA

DIMENSIONE delle KC da osservare e valutare	DESCRITTORE La dimensione rileva...	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO DI BASE C	LIVELLO INIZIALE D
		Sempre	Spesso	Abbastanza/ qlvolta	Poco/con aiuto
Area da osservare all'interno della partecipazione alle video lezioni in MEET/ tutti ambienti DAD K5	Frequenza alle lezioni on line	Partecipa puntualmente alle attività proposte agli incontri in Meet	Partecipa con regolarità alle attività proposte agli incontri in Meet	Partecipa con una certa regolarità alle attività proposte agli incontri in Meet	Partecipa in modo saltuario alle attività proposte agli incontri in Meet
Area da osservare nella gestione del tempo e nell'esecuzione dei lavori - K5/K6 (in relazione alle sue possibilità)	Partecipazione Modalità dell'interazione con docenti e compagni in tutti gli ambienti DAD (mail,classroom, meet..)	Interviene, utilizzando anche i diversi ambienti on line, in modo propositivo, pertinente; argomentando le proprie idee e rielaborando con originalità i contenuti	Interviene in modo pertinente e talvolta con spunti personali	Interviene, su richiesta, in modo adeguato	Interagisce con difficoltà e, se sollecitato, apporta contributi non sempre pertinenti e/o parziali
	Responsabilità /impegno rispetto alla produzione del lavoro	Svolge sempre le attività proposte in modo completo, corretto e con spunti personali	Svolge le attività proposte in modo completo	Svolge le attività proposte con regolarità ma in modo superficiale	Svolge in modo discontinuo, incompleto e disorganizzato le attività proposte
	e al rispetto dei tempi di consegna	Consegna sempre il proprio lavoro nei tempi assegnati	Consegna il proprio lavoro nei tempi assegnati	Consegna i lavori non sempre con puntualità e/o recupera le consegne non effettuate nei tempi	Non consegna i compiti e/o non rispetta i tempi di consegna
	Flessibilità (per chi ha osservato ...)	Si è adattato con facilità a questa nuova modalità di didattica, mostrando	Si è adattato alla nuova modalità di didattica;	Si è adattato con fatica alla nuova modalità di didattica;	Non riesce ad adattarsi completamente a questa nuova modalità di didattica, faticando ad accettarla o

		interesse e curiosità per gli strumenti DAD;			mostrando un atteggiamento poco attivo e collaborativo;
Area da osservare all'interno della/e proprie/ disciplina /e nell'acquisizione di CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE	livello di APPRENDIMENTO Rispetto alla situazione prima della DAD il livello di apprendimento è	Ha migliorato la sua situazione di partenza perché questo modo di fare didattica gli è più consono.	Lavora bene come prima, sia in modalità tradizionale sia in modalità DAD e pertanto ha confermato una situazione di partenza positiva.	Non ha migliorato ma ha continuato a lavorare come prima, sia in modalità tradizionale sia in modalità DAD.	Ha dimostrato scarsa motivazione nonostante gli aiuti offerti, sia in modalità tradizionale sia in modalità DAD.

Corrispondenza dei livelli ai giudizi sintetici:

- livello avanzato= ottimo (+++)
- livello intermedio= buono/distinto (++)
- livello base = discreto (+)
- livello iniziale = sufficiente (+-)