



Rete delle Geo Storie a scala locale
Scuola capofila
Istituto Comprensivo di Noale (VE)
Associazione "Clio '92"
www.retegeostorie.eu

Anno sc. 2021-22

La geografia a piccoli passi
Proposte didattiche. Terzo anno

Progetto di ricerca-formazione con i docenti della Rete



Premessa

Geografia e storia sono due discipline con molti elementi in comune – temi, strumenti, concetti – ma è soprattutto la complementarità dei due modelli di organizzazione delle conoscenze che si rivela essere significativa: l'uno non può prescindere dall'altro.

Per conoscere l'evoluzione storica dell'uomo non si può fare a meno della sua dimensione spaziale; per comprendere la sua dimensione spaziale non si può fare a meno della sua evoluzione storica. Questo intreccio virtuoso, apparentemente tanto naturale, quando diviene oggetto d'insegnamento mette in luce delle criticità. (Lorena Rocca)

A partire anche da queste considerazioni, nasce la proposta formativa per elaborare con le/i docenti coinvolti nel per-corso formativo strumenti operativi e indicazioni concrete per la didattica congiunta della storia e della geografia.

Finalità

Il progetto ricerca/formazione sulla geografia ha preso avvio nell'anno scolastico 2019/20. Dopo l'interruzione delle attività per l'emergenza sanitaria nel 2020-21 si sono svolti tre incontri a distanza e sono state realizzate in alcune classi percorsi di geografia.

Per quest'**anno** si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

1. Attraverso la rilettura delle esperienze didattiche dello scorso anno, approfondire e condividere i concetti fondanti della geografia per un insegnamento/apprendimento significativo e innovativo della disciplina.
2. Mettere in relazione i concetti fondanti della geografia con quelli della storia, per individuare sinergie e positive contaminazioni.

3. Progettare percorsi didattici innovativi di geo sulla base di una griglia condivisa per la programmazione didattica: l'uso degli indicatori per l'insegnamento della geografia e della storia centrato sulle competenze.
4. Sperimentare percorsi innovativi in ambito geografico e/o geostorico.
5. Individuare le competenze significative in ambito geografico.

Risultati attesi

- Acquisire maggiore consapevolezza sul significato di nuclei fondanti della geografia.
- Capacità di costruire la propria progettazione didattica di geografia per nuclei fondanti e competenze, anche con riferimento alla storia e agli intrecci tra le due discipline.
- Capacità di usare una griglia di progettazione di unità di apprendimento di geografia con riferimento agli indicatori e alle competenze
- Elaborare percorsi di geo e/o geostoria e sperimentarli in classe.

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Articolazione del corso

Primo incontro in presenza (è prevista anche la possibilità del collegamento online) **sabato 6 novembre 2021.**

Durata: tre ore, dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Sede: Istituto Comprensivo Statale "Elisabetta 'Betty' Pierazzo

Presso l'Aula Magna della Scuola secondaria "G. Pascoli" - ingresso da Via Petrarca 2- 30033 Noale (VE)

Lorena Rocca

Introduzione: aspetti e significati del sapere geografico a scuola a partire dai materiali prodotti nel corso precedente. Prime indicazioni operative: il vademecum come strumento di esplorazione e ricerca.

Lavori di gruppo

individuare situazioni/problema dal quale prende le mosse la progettazione didattica; approfondimento di temi chiave alla base della progettazione didattica di geografia.

Compiti per l'incontro successivo:

- a) rielaborazione della situazione problema con riferimento al proprio territorio
- b) esplorazione del territorio con vademecum

Secondo incontro on line: data da definire entro novembre 2021.

Durata: due ore

Lorena Rocca

Esempi di progettazione/sperimentazione didattica innovativa in geografia.

Proposta di griglia per la progettazione.

Discussione.

Laboratori per scuole e/o piccoli gruppi sulla progettazione /sperimentazione da realizzare nel secondo quadrimestre con tutoraggio a distanza della relattrice del corso e/o in presenza sotto la responsabilità di una referente del gruppo (10 ore).

Terzo incontro on line: data da definire entro marzo 2022.

Durata: due ore

Lorena Rocca

Monitoraggio del lavoro dei singoli gruppi

Quarto incontro in presenza: data da definire entro maggio 2022.

Durata: tre ore

Lorena Rocca

Presentazione dei materiali, discussione e valutazione del corso.

Totale ore svolgimento del corso

Relazioni: 3+3 ore in presenza; 2+ 2 ore on line

Laboratorio domestico: 10 ore

Docenti

Lorena Rocca ricercatrice confermata e professoressa aggregata di Geografia umana all'Università degli Studi di Padova e alla Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana.

Con Lorena Rocca ci sarà anche *Silvia Stocco* laureata in Scienze della Formazione primaria presso l'università di Padova approfondendo il rapporto tra geo e narrazioni sonore. Partecipa come relatore a officine didattiche e convegni sull'educazione geografica. Collabora con l'università di Padova affiancando attività di laboratorio in didattica della geo. Insegna attualmente alla scuola primaria.

Sede

Sede: Istituto Comprensivo Statale "Elisabetta 'Betty' Pierazzo

Presso l'Aula Magna della Scuola secondaria "G. Pascoli" - ingresso da Via Petrarca 2– 30033 Noale (VE)

Piattaforma on line da definire

Coordinatrici dei gruppi (da definire)

Direttrice del corso

Marialina Bellato

Per iscriversi al corso compilare entro il 2 novembre 2021 il modulo di iscrizione al seguente link:

<https://forms.gle/26FJvgxcRHPG4QZX8>