

CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA

Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012

OBIETTIVI PRIORITARI

- insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza – l'universo, il pianeta, la natura, la vita, l'umanità, la società, il corpo, la mente, la storia – in una prospettiva complessa, volta cioè a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri d'insieme;
- promuovere i saperi propri di un nuovo umanesimo: la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi; la capacità di comprendere le implicazioni, per la condizione umana, degli inediti sviluppi delle scienze e delle tecnologie; la capacità di valutare i limiti e le possibilità delle conoscenze; la capacità di vivere e di agire in un mondo in continuo cambiamento;
- diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.

| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|---|
| <p>Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> o Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola. o Descrivere il significato delle regole. Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle. o Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo, collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. o Individuare e distinguere alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; distinguere i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi o Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. o Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio negli stessi. o Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. o Individuare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc. e rispettare le persone che le portano. o individuare le affinità o le differenze rispetto alla propria esperienza o Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni o Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio all' oculato utilizzo delle risorse e mettere in atto quelli alla sua portata o Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità o Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente o Prestare aiuto ai compagni in difficoltà o Distinguere gli elementi che compongono il Consiglio Comunale e l' articolazione delle attività del Comune o Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia o Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe e alcuni articoli della Costituzione o Mettere in relazione l'esperienza comune in famiglia, a scuola, nella comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Regole della vita e del lavoro in classe. ✓ Significato di regola e norma. ✓ Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. ✓ Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. ✓ Collaborare nell'elaborazione del regolamento di classe. ✓ Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. ✓ Rispettare l'ambiente, i ruoli e le funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente. ✓ Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. ✓ Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti. ✓ Significato di essere "cittadino". ✓ Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola. ✓ Organi e funzioni principali del Comune. ✓ Principali servizi al cittadino presenti nella propria città. ✓ Costituzione Italiana e alcuni articoli fondamentali. ✓ Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e i contenuti essenziali ✓ Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi) ✓ Organi internazionali vicini all'esperienza dei bambini: UNICEF, WWF, AVIS----- ✓ Uso corretto delle moderne tecnologie. ✓ Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia....) |

“CITTADINANZA ATTIVA” Attività

INFANZIA • Progetto Accoglienza • Tutti uguali tutti diversi • “Il mio gioco è anche il tuo”- Regole di convivenza • Ad ognuno un incarico: “Oggi a chi tocca”

PRIMARIA • Progetto Accoglienza • Percorsi di riflessione sui buoni comportamenti, le regole e gli incarichi che favoriscono lo star bene proprio ed altrui • Percorsi di riflessione sul rispetto dell’ambiente e sulla sicurezza • Laboratori con Avis-AIDO sul valore della collaborazione e la solidarietà (classi 4e e 5e) • “Bambino oggi, cittadino domani” - Percorsi sulla cittadinanza attiva e conoscenza della Costituzione partecipazione alla Celebrazione del 2 Giugno (classi 5e)

SECONDARIA • Raccolta tappi a sostegno dell’Associazione “Via di Natale” di Aviano che aiuta i malati oncologici e le loro famiglie • Progetto Accoglienza • Iniziative che sviluppano il senso di solidarietà • attività sul dono e la gratuità in collaborazione con Avis, AIDO e ADMO. • iniziative in collaborazione con enti di solidarietà (UNICEF, LIONS) • Proposte sul tema della legalità, anche in collaborazione con le Forze dell’Ordine e l’Associazione “Libera” • Approfondimenti sul tema dei diritti umani • Per non dimenticare: attività sulle guerre di ieri e di oggi in occasione del Giorno della memoria e delle altre ricorrenze istituzionali Obiettivi formativi e competenze attese Da “COMPETENZE CHIAVE EUROPEE” • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità OBIETTIVI SPECIFICI 1. Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione 33 L'OFFERTA FORMATIVA PTOF - 2019/20-2021/22 I.C.ELISABETTA "BETTY" PIERAZZO attiva e comunitaria 2. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile: consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo 3. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle 4. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini 5. Conoscere la Costituzione, le Carte internazionali dei diritti, soprattutto la Carta dei Diritti dei bambini 6. Prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo