

## I.C. Elisabetta (Betty) Pierazzo - Noale

### CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE A.S. 2019/2020.

Integrazione al PTOF, ai sensi dell'ORDINANZA MINISTERIALE N. 11 DEL 16/05/2020

*I criteri di ammissione o non ammissione alla classe successiva sono modificati, per l'a.s. 2019-2020, a seguito delle nuove disposizioni ministeriali, in conseguenza dell'emergenza sanitaria che ha reso necessario la sospensione delle attività didattiche in presenza dalla fine di febbraio 2020 e fino alla conclusione dell'a.s. scolastico, giugno 2020 e la realizzazione di una Didattica a Distanza (DaD) per tutta la durata del periodo. Non sono più previsti i precedenti limiti della frequenza obbligatoria. Seguono le indicazioni sulle nuove modalità di valutazione.*

#### **Modalità attribuzione valutazione finale:**

- Si terrà conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.
- Si osserveranno alcuni aspetti importanti, emersi durante la DaD, secondo i criteri di valutazione approvati in seno al Collegio dei docenti dell'8 maggio 2020, riportati nelle alleghe tabelle (suddivise tra primaria e secondaria)

In sede di **scrutinio finale**, il team docente o il consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, disporrà l'ammissione degli studenti alla classe successiva e/o al ciclo di studi superiore, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a 6 decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione (le non sufficienze saranno pertanto visibili nella pagella).

Il team o Consiglio di Classe può decidere di assegnare la valutazione 6, come voto di consiglio, ad alcune discipline inizialmente non sufficienti in virtù dei progressi dimostrati rispetto alla situazione di partenza e all'andamento didattico dell'alunno durante la DaD.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a 6 decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predisporrà il **Piano di apprendimento individualizzato** in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il raggiungimento dei livelli di apprendimento.

Il Piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale, non verrà compilato per gli studenti nell'anno di passaggio (classe quinta Primaria e classe terza Secondaria).

Per gli alunni con disabilità si procederà alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle indicazioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Anche per questi alunni, l'eventuale stesura del Piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrerà il predetto PEI.

Per gli alunni con DSA e BES la valutazione degli apprendimenti sarà conforme agli adeguamenti apportati nel PDP.

Nel caso in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può **non** ammettere l'alunno alla classe successiva.

## **ESAME DI STATO DI FINE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

O. M.n<sup>^</sup>. 9 del 16/05/2020

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

All'alunno sarà richiesta la **stesura di un elaborato**, i cui contenuti saranno individuati assieme ai docenti, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ogni alunno, dell'eventuale presenza di PEI o PDP e dei loro adeguamenti operati in corso d'anno.

Lo scopo è quello di saggiare conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi e in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. Si inviterà a realizzare un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di Classe. Esso sarà realizzato inizialmente **sotto forma di testo scritto**, ma potrà seguire una presentazione anche multimediale, tramite mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico pratica; agli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale sarà richiesto l'invio di un video, concordato con i docenti.

Per consentire la lettura e la valutazione degli elaborati, gli stessi dovranno essere inviati ai docenti coordinatori (nell'apposita aula d'esame su classroom che verrà creata) **entro e non oltre il 5 giugno 2020.**

Seguirà un **momento di presentazione orale** degli elaborati, in modalità telematica. La presentazione davanti ai docenti del consiglio di classe avrà la durata di circa 20 minuti e avverrà secondo un calendario che verrà a breve comunicato.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno entro i termini previsti.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno 6 decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di 10 decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze utilizzando il consueto modello.

Entro il 30 di giugno, si svolgeranno gli **scrutini finali** e si concluderà per tutti l'anno scolastico, con la **pubblicazione degli esiti finali nell'albo on-line della scuola**.

#### **Modalità attribuzione valutazione finale:**

- Si terrà conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.
- Terminate le operazioni di cui sopra e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.
- L'alunno consegnerà il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.