



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo a.s. 2021-22

Presentazione monitoraggio buone pratiche a.s. 2022-2023

Area 2
USR per il Veneto
29 novembre 2022

Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022



Il primo monitoraggio delle **buone pratiche per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

anno scolastico 2018 2019

a seguito promulgazione della **legge 71 del 2017**,
“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo,”



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022



Nell'anno successivo, per effetto dei finanziamenti previsti
all'art. 16 del DM 851/2017

**«Fondi per un percorso di formazione efficace di
prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo»»,**

sono stati realizzati a livello regionale
incontri di formazione specifici
rivolti a docenti e personale scolastico
e interventi formativi nelle scuole.

Contemporaneamente si è avviato
il monitoraggio dei referenti bullismo
e delle buone pratiche realizzate dalle istituzioni
scolastiche.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022



Adesione al monitoraggio referenti da parte delle istituzioni scolastiche

- 2018-2019 adesione di 196 scuole
- 2019-2020 adesione di 271 scuole
- 2020-2021 adesione di 459 scuole
- 2021-2022 adesione di 547 scuole
- 2022-2023 adesione di 506 scuole



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022



ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE HANNO PARTECIPATO AL MONITORAGGIO: TIPOLOGIA E NUMERO

Hanno partecipato alla rilevazione complessivamente **202** istituzioni scolastiche, **41** delle quali paritarie (20,30%) e **161** statali (79,70%) con il coinvolgimento complessivo di **162.613** studenti della regione.

Le scuole coinvolte corrispondono alle seguenti tipologie (tenendo conto che un numero rilevante di istituzioni scolastiche comprende al proprio interno, in modo differenziato, più ordini di scuole)

117 primaria e infanzia

127 secondaria di I grado

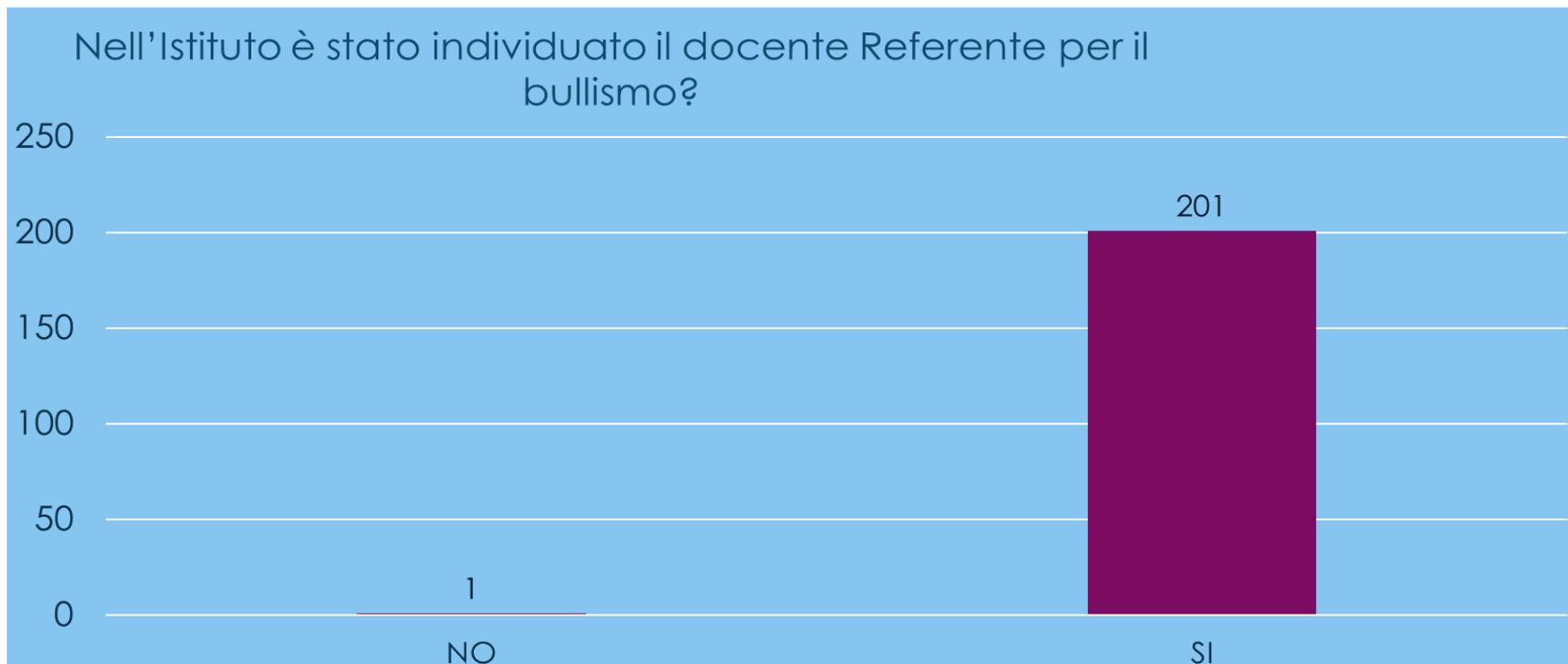
64 secondaria di II grado



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

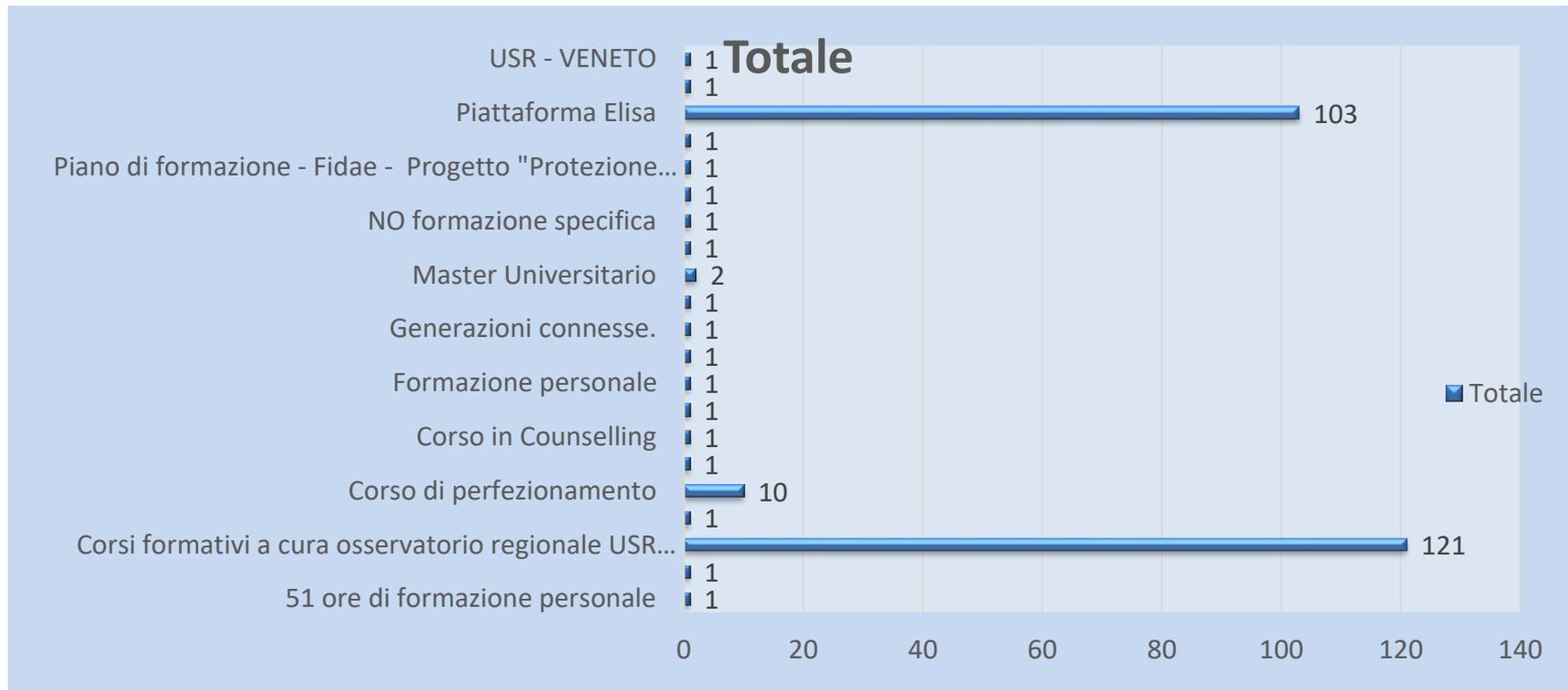
Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

Le istituzioni scolastiche aderenti al monitoraggio rispondono positivamente per la quasi totalità dei casi, così come nell'anno scolastico precedente.



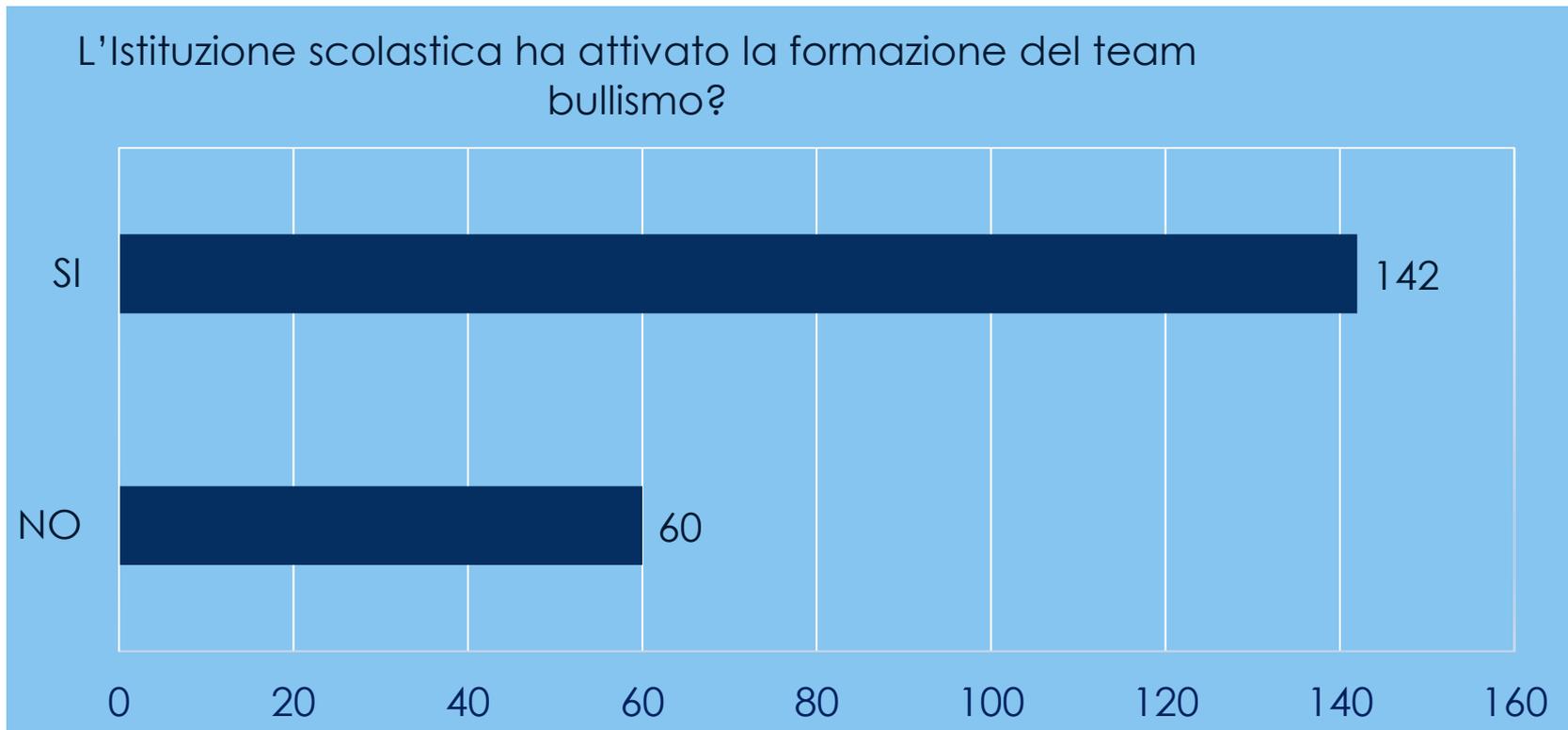
Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

Alla domanda successiva, alla richiesta di indicare se tale docente ha seguito una formazione specifica, le risposte hanno messo in luce la buona adesione alle proposte realizzate dall'USRV e dal MI attraverso Piattaforma Elisa. Sono state indicate in molti casi più opzioni, evidenziando anche la varietà delle scelte formative attuate dai docenti.



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-22

Per quanto riguarda l'attivazione della formazione per il team bullismo vi è un lieve decremento di istituti che rispondono positivamente rispetto al dato dell'anno precedente: **142** scuole anziché **148**.



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

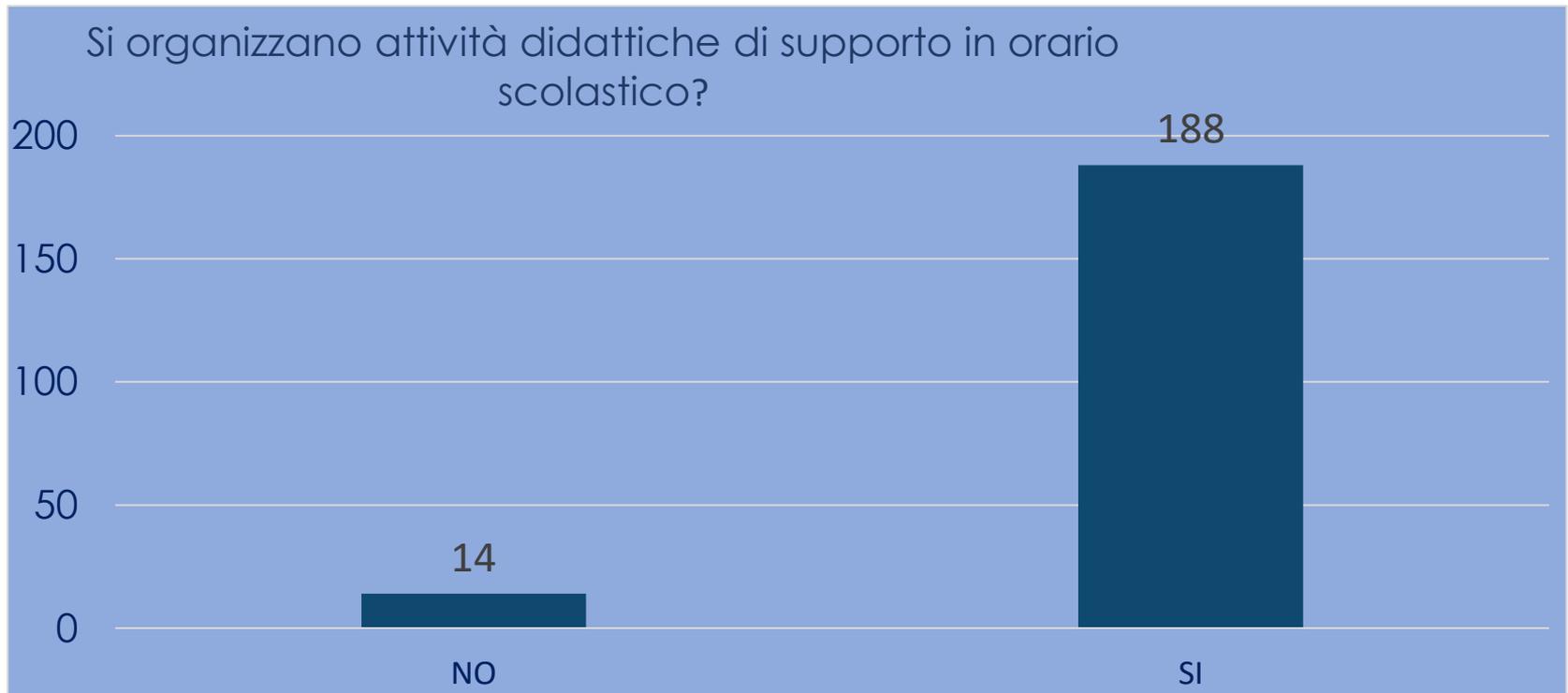


Il dato relativo all'istituzione di un team emergenza è significativo, in quanto introdotto dalle Linee guida solo nell'anno precedente.



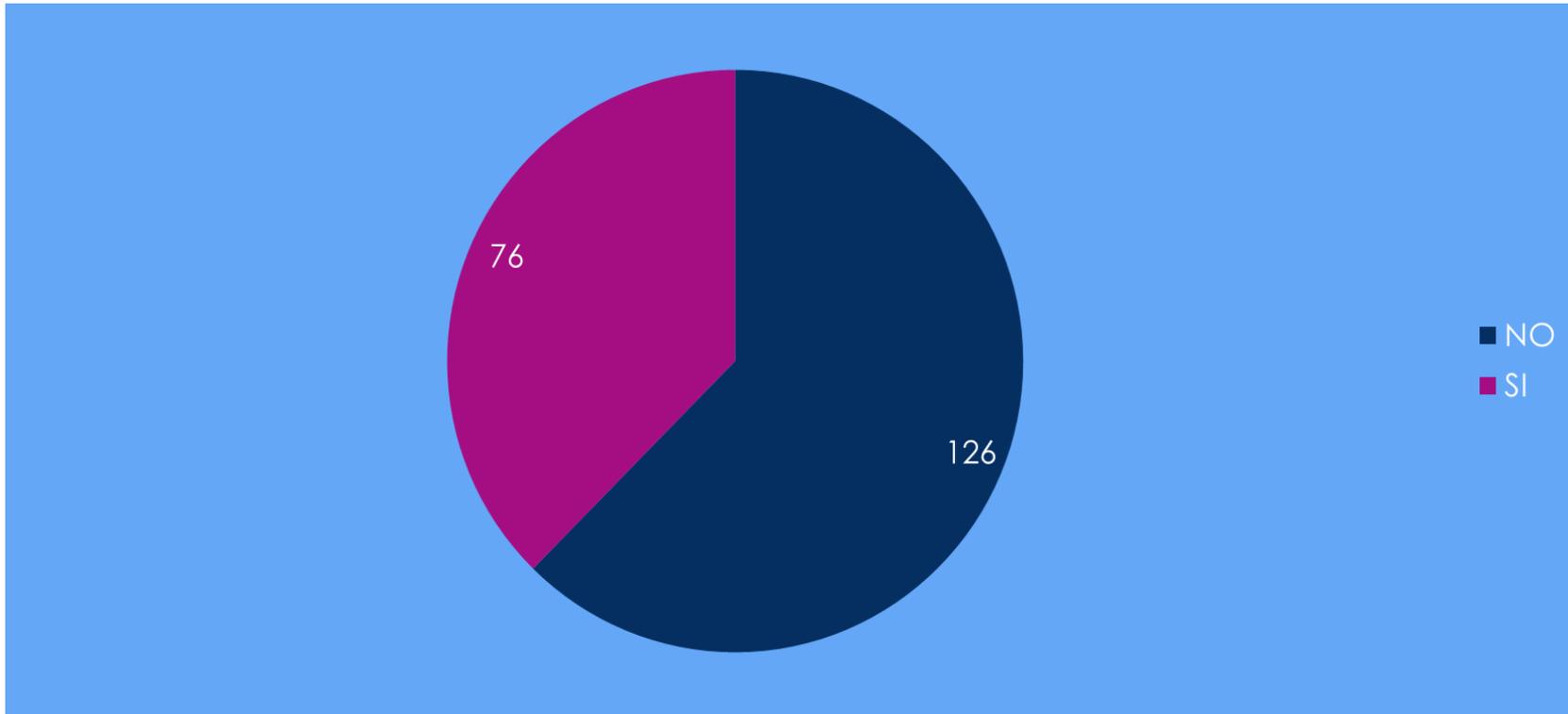
Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

Si registra un incremento, rispetto all'anno precedente, negli interventi didattici nell'orario ordinario, con **8** scuole in più. La maggioranza delle scuole monitorate si è attivata in tale direzione



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

Si organizzano attività di supporto in orario extrascolastico?



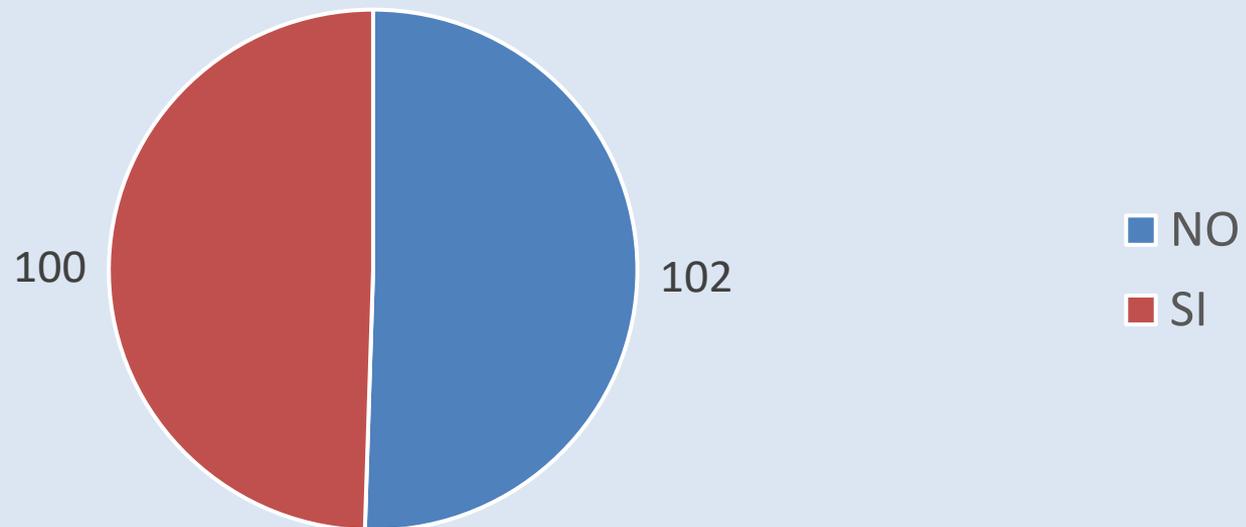
Positivo anche l'incremento per le attività in orario extrascolastico, predisposte da **20** scuole in più rispetto all'anno precedente.



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

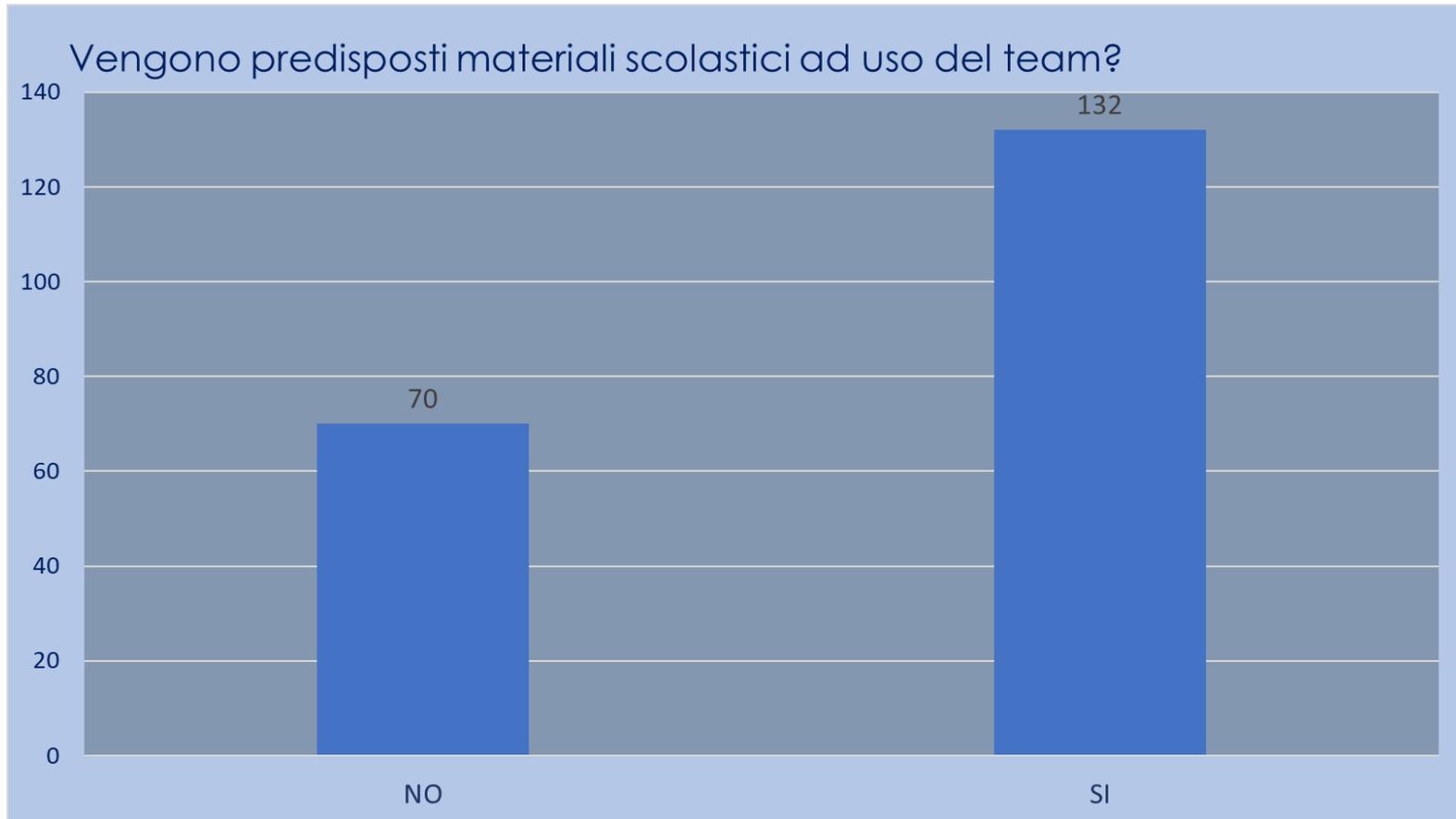
Sono aumentate le attività autonome di formazione del team e di preparazione di materiali specifici: nel primo caso si tratta di **5** scuole in più rispetto all'annualità precedente.

Si organizzano percorsi formativi per il team?



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

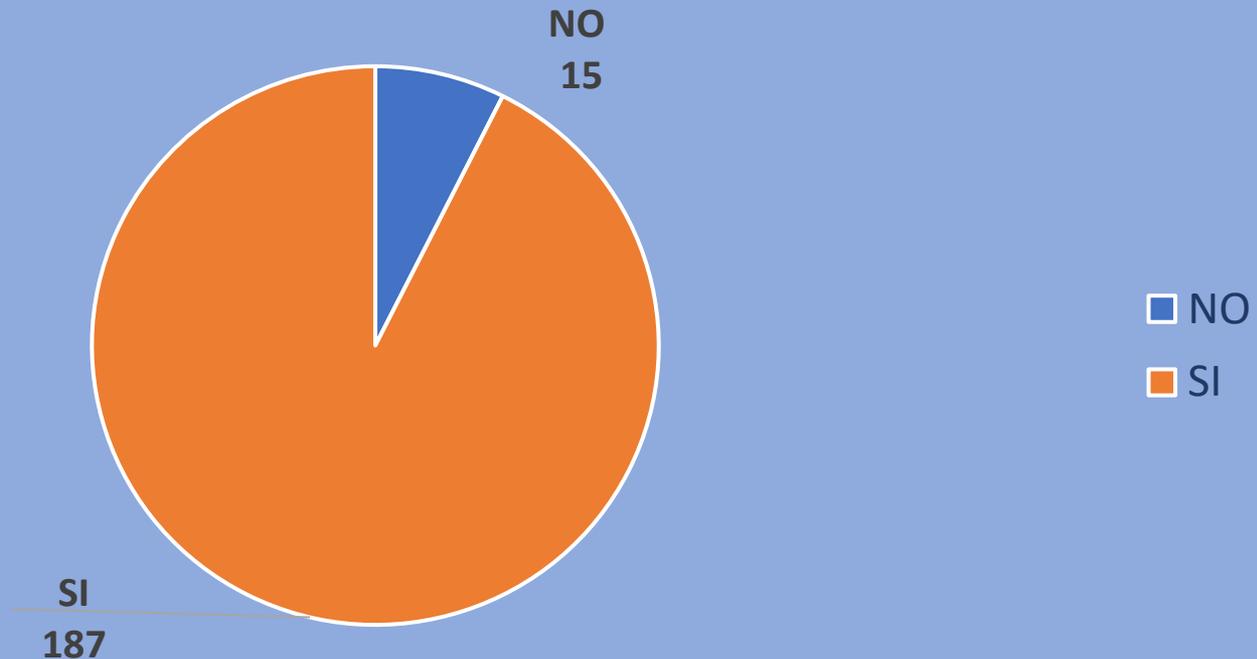
Nel secondo caso **10** scuole in più



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

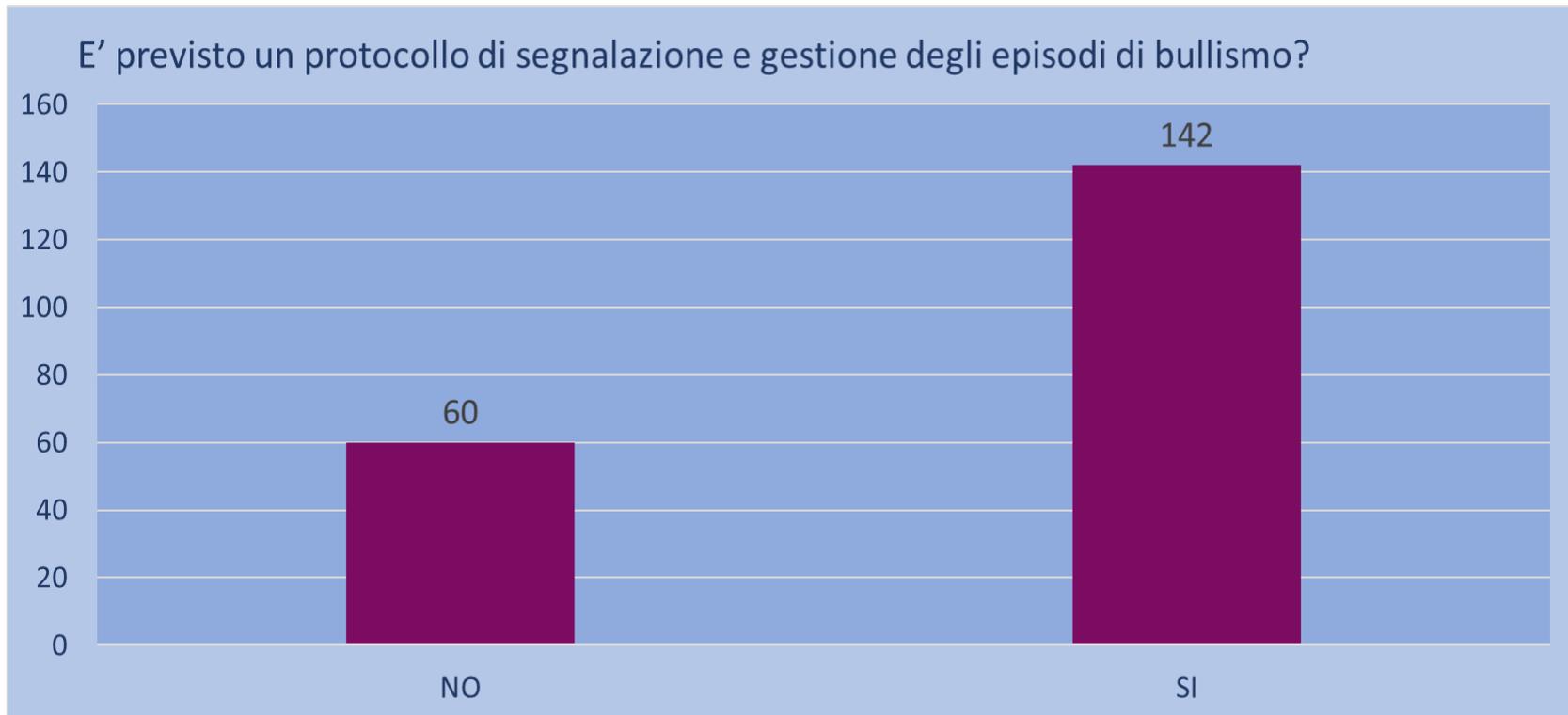
Stessa tendenza all'aumento anche per la previsione specifica nel Piano triennale dell'offerta formativa, con **7** scuole in più rispetto alla rilevazione precedente.

Le azioni a favore degli alunni sono formalizzate nel PTOF?



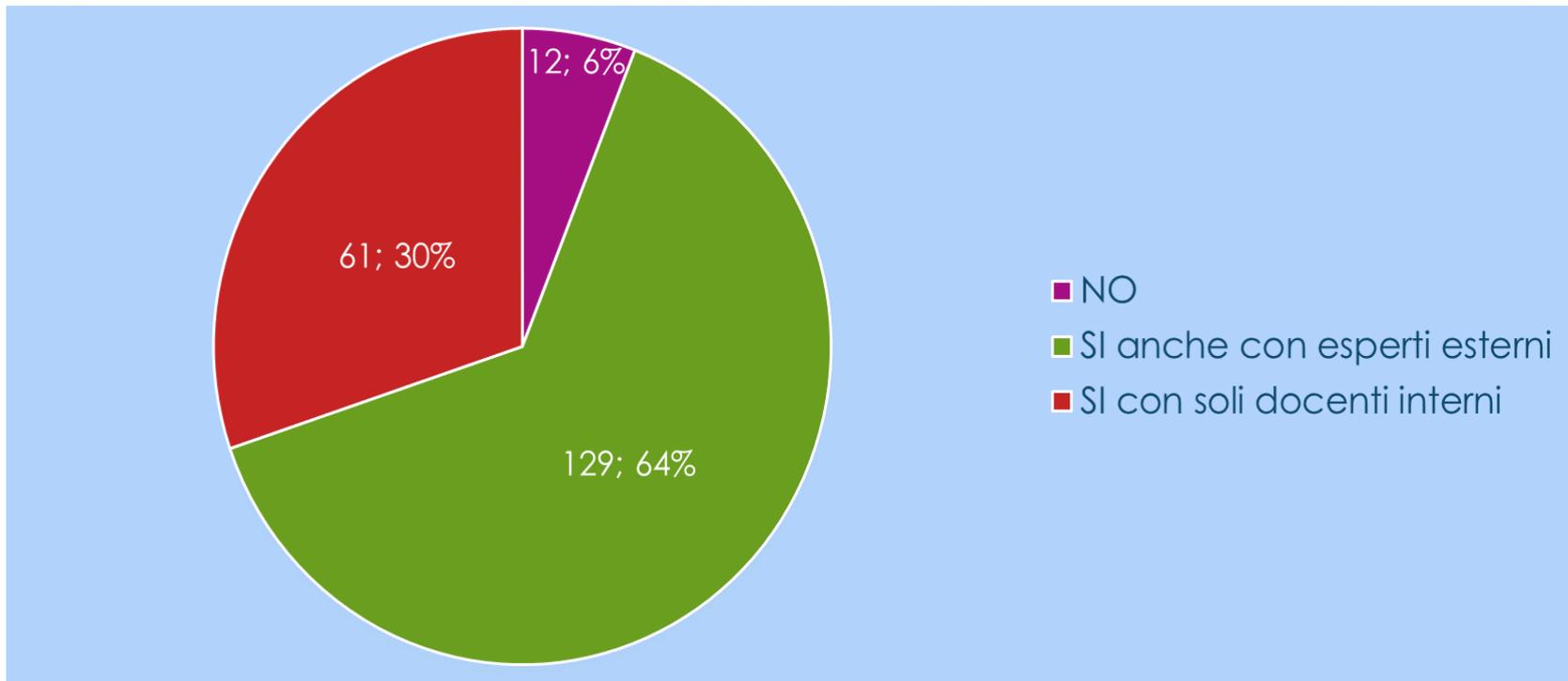
Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo

Per quanto riguarda il protocollo specifico da utilizzare nella gestione degli episodi acuti di bullismo, stilato comunque dalla maggior parte delle istituzioni scolastiche, risulta poco significativo l'incremento rispetto all'annualità precedente (**3** scuole)



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

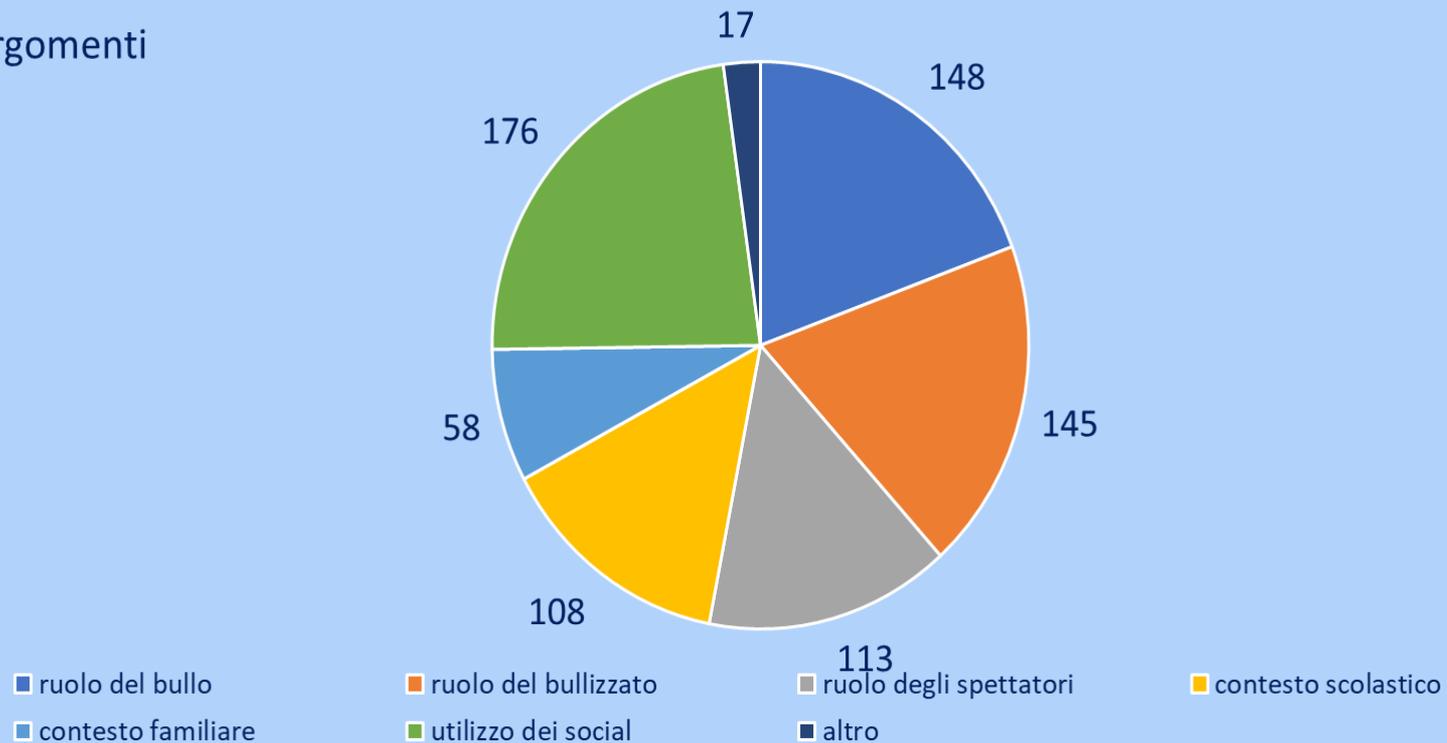
Alla voce “sono stati effettuati incontri di approfondimento per gli alunni” vengono registrate meno scuole che non li hanno previsti, rispetto alla precedente rilevazione. Vi è inoltre un aumento di **8** istituzioni scolastiche che hanno realizzato gli incontri utilizzando risorse interne. Invariato sostanzialmente il ricorso a figure esterne.



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo

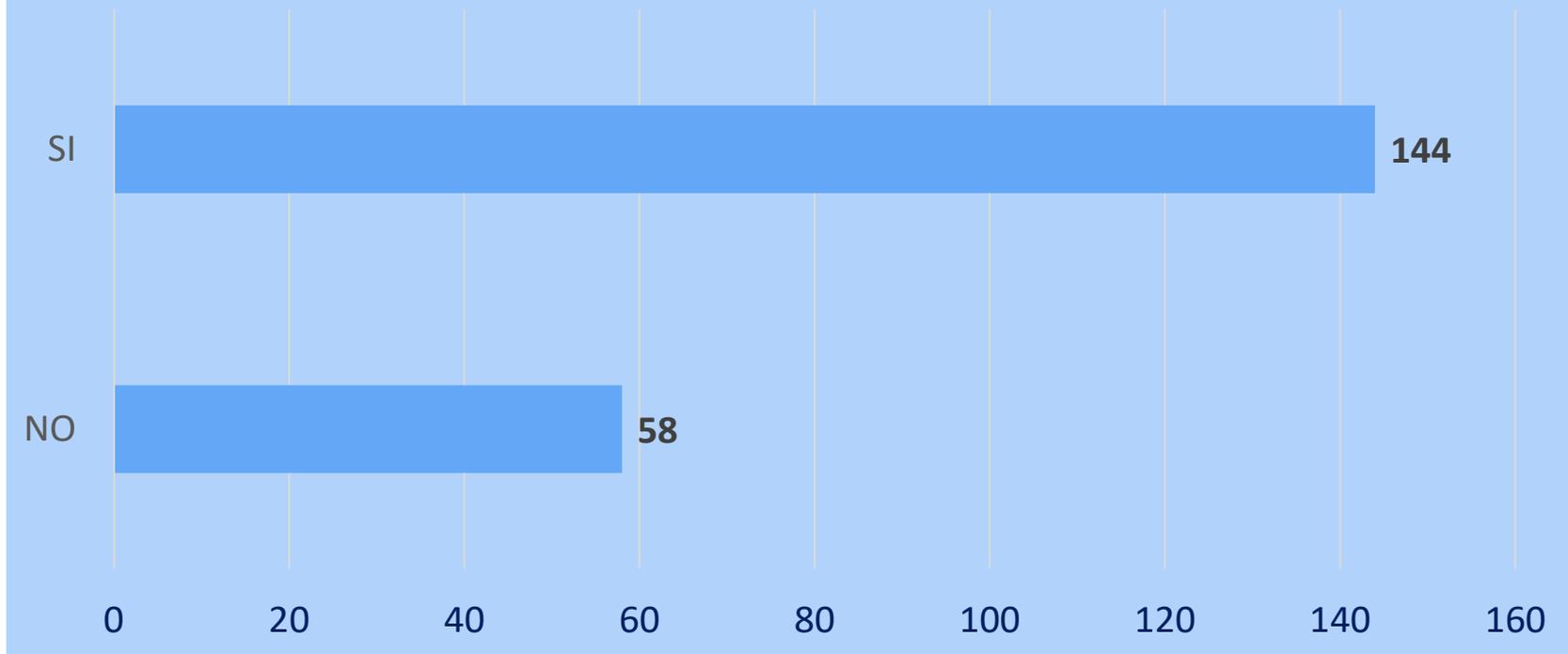
Molte istituzioni scolastiche hanno trattato più argomenti negli incontri rivolti agli alunni; prevalenti quelli relativi all'utilizzo dei social, ai ruoli del bullo, del bullizzato e degli spettatori.

Argomenti



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

E' stata svolta didattica laboratoriale?

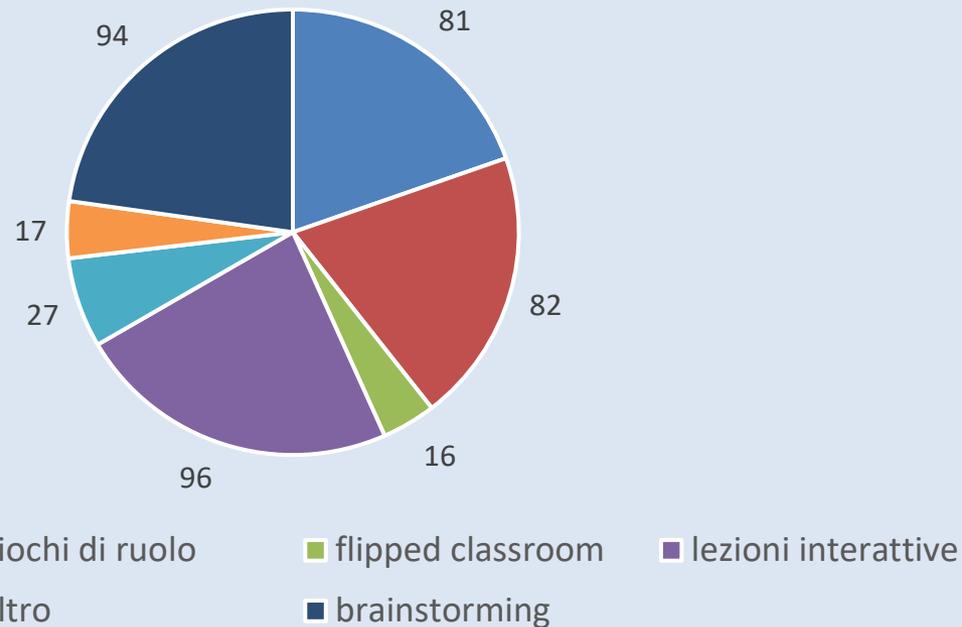


Rispetto all'anno scolastico precedente vi è stato un forte incremento di istituzioni scolastiche che hanno realizzato attività laboratoriale nella trattazione degli argomenti **(+ 23)**.



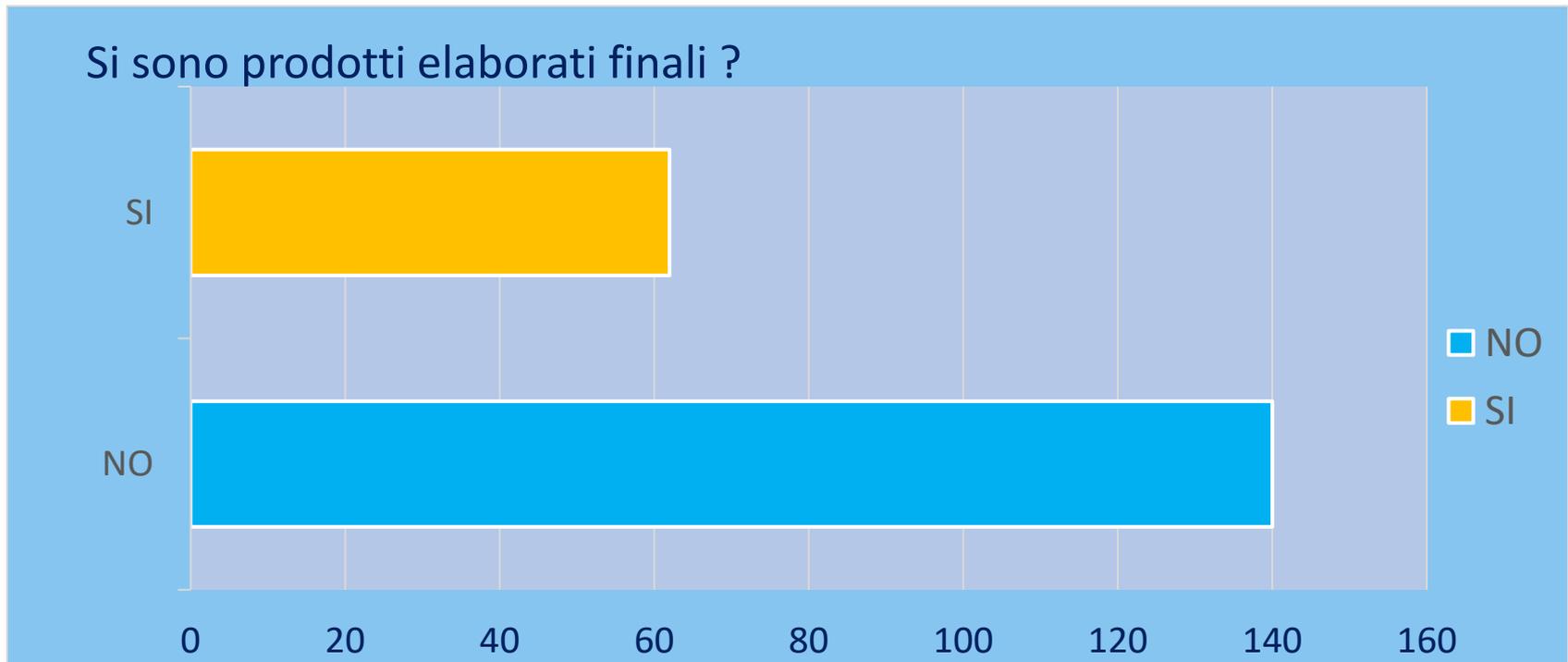
Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

Nel grafico che segue sono indicate le tipologie di attività utilizzate nelle scuole; la maggior parte delle scuole ha optato per più modalità laboratoriali.



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

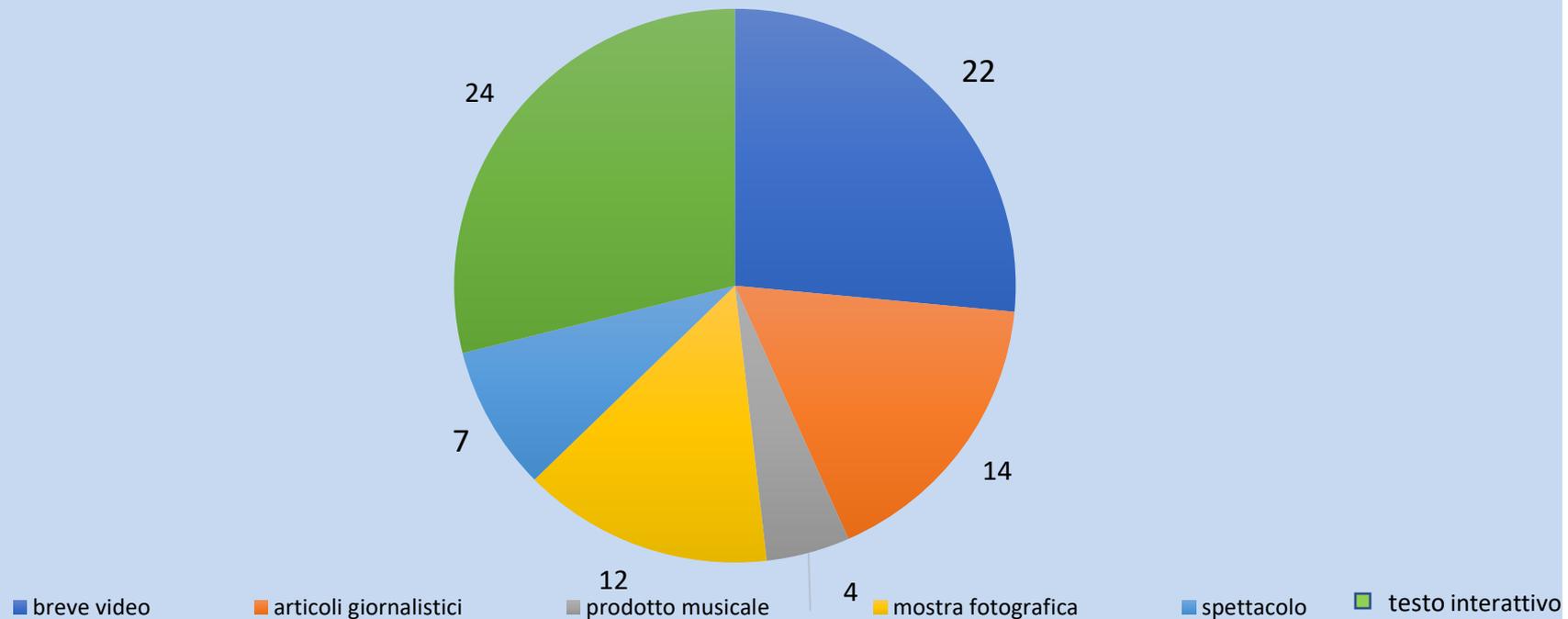
Si è indagato anche sulla produzione di elaborati al termine delle esperienze condotte: **62** hanno risposto positivamente, **15** scuole in più hanno coinvolto gli alunni nella creazione di prodotti finali rispetto all'anno precedente.



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2021-2022

Delle **62** scuole che rispondono affermativamente alla richiesta del grafico precedente, **59** indicano le tipologie degli elaborati. Sono maggiori, rispetto all'anno precedente, i prodotti "visivi", quali brevi video, mostre fotografiche, spettacoli.

Tipologia di elaborato



Monitoraggio buone pratiche bullismo e cyberbullismo 2022-2023



NUOVI QUESITI

Quest'anno rispetto agli anni precedenti il monitoraggio è stato riformulato, aggiungendo:

- L'Istituzione scolastica ha elaborato un modello di ePolicy d' istituto?
- Se ha risposto “sì” alla domanda precedente (Si organizzano percorsi formativi per il team bullismo?) su quali tematiche?
- Si organizzano percorsi formativi per il Collegio dei docenti? Su quali tematiche?
- Si organizzano percorsi formativi per i genitori? Su quali tematiche?
- Solo se ha risposto “sì” alla domanda precedente,(Vengono predisposti materiali d' uso del team bullismo?) di quale tipologia?
- Vengono predisposti materiali ad uso dei docenti? Di quale tipologia?
- Solo se ha risposto “sì” alla domanda precedente (Sono stati effettuati incontri di approfondimento per gli alunni?) su quali argomenti?





Grazie per l'attenzione



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto